

**УТВЕРЖДЕНО**

**И.о. начальника МКУ «Отдел образования»**

**Верхнеуслонского муниципального района**

**Ф.М. Ахметова**



**План работы  
МКУ «Отдел образования  
Верхнеуслонского муниципального района РТ»  
на 2022-2023 учебный год**

## Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1	Основные направления МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ»	3 - 5
2	Анализ работы МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» за 2020 – 2021 учебный год	6 - 16
3	План работы МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» в 2021-2022 учебном году	17 - 30
4	Совещания руководителей образовательных учреждений	30 - 31
5	Совещания заместителей руководителей по учебной работе	31 – 32
6	Совещания заместителей руководителей по воспитательной работе	32 – 35
7	Совещания с руководителями дошкольных образовательных учреждений	35 - -36
8	Тематическое изучение в рамках «методических десантов»	36 – 37
9	Мониторинг работы общеобразовательных учреждений	37 - 38
10	Методические семинары для руководителей ОУ	38
11	Методические семинары для заместителей руководителей по учебной работе	38
12	Методические семинары руководителей районных методических объединений	38-41
13	Реализация проекта «500+»	41-42
14	Ассоциации молодых педагогов	42
15	Организация аттестации педагогических и руководящих работников	42-45
16	План мероприятий («дорожная карта») по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2022 -2023 учебный год	45-51
17	Работа с педагогическими кадрами	51-53

# ПЛАН РАБОТЫ НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Основные направления

### МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ»

Основные направления МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ» в 2022 – 2023 учебном году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующие действия в системе образования.

#### **Основными целями деятельности являются:**

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Создание условий для активного включения детей и молодёжи в социально – экономическую, политическую и культурную жизнь общества.
3. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.
4. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
5. Совершенствование условий образовательного процесса.

#### **Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:**

1. Обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения.
2. Сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности образования.
3. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов.
4. Предоставление услуг в электронном виде в соответствии с федеральным законодательством.
5. Развитие инновационной деятельности в системе образования.
6. Совершенствование школьной инфраструктуры.
7. Развитие системы дошкольного образования.
8. Работа по ФГОС в образовательных учреждениях.
9. Организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов
10. Совершенствование воспитательных систем образовательных учреждений, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
11. Защита прав и интересов социально – незащищённых детей, противодействие социальному сиротству, беспризорности и безнадзорности детей.
12. Профилактика асоциального поведения подростков.
13. Создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.
14. Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.
15. Развитие научно-технического творчества учащихся.
16. Поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей.
17. Повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций, семейных отношений, семейного воспитания, развитие предпринимательства при поддержке системы образования.
18. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений.
19. Обеспечение государственных интересов в сфере образования.

#### Задачи по направлениям

### **Дошкольное образование**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством приобщения к здоровому образу жизни и правилам личной безопасности.
2. Повышать профессиональную компетентность воспитателей в условиях модернизации дошкольного образования, выявить и обобщить знания педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Формировать представления воспитанников об истории, культуре, природе родного края во всех видах деятельности.
4. Повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Государственная итоговая аттестация**

1. Продолжить работу по организации и реализации качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Вести мониторинг подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечить в общеобразовательных учреждениях работу курсов по подготовке к ГИА.
4. Продолжить разъяснительную работу с родителями обучающихся по осознанному выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ, а также по качественной подготовке к итоговой аттестации.
5. Обеспечить объективное проведение государственной итоговой аттестации.

### **Национальное образование**

1. Создать условия для реализации прав граждан по обучению на родном языке, по изучению родного языка и родной литературы.
2. Активизировать работу по повышению качества преподавания предметов родной язык и родная литература.
3. Совершенствовать учебно-методическую базу преподавания родных языков.

### **Развитие системы поддержки талантливых детей**

1. Вести целенаправленную работу по увеличению числа детей, участвующих в олимпиадах, рекомендованных МО и Н РФ, МО РТ, а также в международных, всероссийских мероприятиях спортивного, технического, эколого-биологического, туристско-краеведческого, художественно-эстетического направлений.
2. Обеспечить качественную подготовку учащихся к олимпиадам с привлечением специалистов ВУЗов РТ.
3. Совершенствовать работу по подготовке победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Республиканских олимпиад, участников заключительного этапа.
4. Организовать работу по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для совершенствования системы работы, направленной на выявление и развитие талантливых и одаренных детей.
5. Продолжить работу по развитию системы дополнительного образования детей.

### **Совершенствование педагогического корпуса**

1. Содействовать дальнейшему развитию инновационной образовательной деятельности, изучению и внедрению передового педагогического опыта.
2. Образовательным учреждениям активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, обеспечить качественную подготовку.
3. Проводить планомерную целенаправленную работу по формированию профессиональных компетенций по всем направлениям педагогической деятельности.
4. Продолжить работу по обеспечению функционирования единого муниципального информационно-методического пространства через совершенствование работы сайта МКУ «Отдел образования» и сайтов образовательных учреждений для обеспечения педагогических работников оперативной информацией, консультативной помощью по всем направлениям методической

деятельности, обмена методическим, дидактическим и иными учебными материалами в процессе сетевого взаимодействия.

### **Развитие инфраструктуры**

1. Продолжить обновление инфраструктуры образовательных учреждений, создавая необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
2. Продолжить работу по созданию условий для организации безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечить контроль за выполнением нормативно-правовых требований к обеспечению безопасного режима, обеспечением безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений.

### **Сохранение и укрепление здоровья**

1. Обеспечить участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Спартакиаде школьников Республики Татарстан.
2. Создать условия для дальнейшего развития массовой физической культуры среди подрастающего поколения.
3. Совершенствовать межведомственное взаимодействие по обеспечению воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, организациях детского отдыха и оздоровления с целью профилактики асоциального поведения среди подростков и детей;
4. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся.
5. Повысить профессиональные компетенции педагогов и родителей по вопросам формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесориентированной деятельности.

### **Развитие самостоятельности образовательных учреждений**

1. Обеспечить ведение официальных сайтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства;
2. Обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных учреждений в рамках статуса бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ.
3. Обеспечить своевременное исполнение предписаний, выданных надзорными органами, в целях недопущения применения исключительных мер.

### **Информатизация образования**

1. Продолжить работу по внедрению электронного образования, включая оснащение современной техникой и электронными образовательными ресурсами.
2. Продолжить работу по повышению компетенций в области использования информационных и коммуникационных технологий всех участников педагогического процесса.
3. Активизировать использование педагогами в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, обеспечить эффективное использование имеющегося оборудования.
4. Повысить информационную безопасность субъектов и защиту информационных ресурсов системы образования.
5. Продолжить осуществление мер по обеспечению образовательных учреждений современным оборудованием.
6. Обеспечить работу официальных сайтов образовательных учреждений.
7. Обеспечить условия для безопасного выхода школьников в сеть Интернет, контроля за использованием лицензионного программного обеспечения.

**Анализ работы**  
**МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района»**  
**за 2021 – 2022 учебный год**

Стремление повысить качество образования и воспитания объединяет сегодня всех. Этого хотят родители, желая своим детям лучшего будущего. К этому стремится государство, заботясь о развитии общества и экономики. Руководители успешных предприятий и организаций ждут квалифицированных сотрудников. И сами дети, взрослея, все больше понимают, какое значение имеет в их жизни образовательный старт.

В этой ситуации ответственность органов государственной власти и местного самоуправления – в том, чтобы создать условия, в которых это общее стремление может осуществиться. А образовательные учреждения призваны максимально эффективно использовать предоставленные ресурсы, чтобы обеспечить высокие результаты обучения.

Именно поэтому повышение качества образования и эффективности деятельности образовательных учреждений из года в год остаются ведущими приоритетами образовательной политики Верхнеуслонского муниципального района. Сегодня она реализуется через региональные составляющие федеральных проектов в рамках Национального проекта «Образование».

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат многолетних совместных усилий руководства района и коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

В 2022 году проведен капитальный ремонт Шеланговской школы, отремонтированы пищеблоки в Макуловской и Т.Бурнашевской общеобразовательных учреждениях, в Шеланговской, Октябрьской и Верхнеуслонской школах выполнены работы по ограждению территорий, произведен ремонт котельной и здания ЦДО. Также выполнены отдельные работы в Шеланговском детском саду, Б.Меминской и В.Слободской ОУ.

Большим подспорьем является участие школ в проекте «Современная школа», которая предполагает совершенствование материально-технической базы, путем создания центров технического и гуманитарного образования «Точка роста».

На данный момент в 3 школах района данный центр ведет работу. Однако, к сожалению, не все образовательные учреждения в полную силу используют потенциал предоставленного оборудования, а в Н.Морквашской школе оборудование и вовсе простаивает. В 2022 году реализация данного проекта запускается в Макуловской и Кураловской общеобразовательных учреждениях района.

Они отличаются от предыдущих центров по содержанию и набору оборудования и направлены на реализацию основных общеобразовательных программ по таким предметам как «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»: «Физика», «Химия», «Технология», «Биология», на дополнительное образование по программам естественнонаучной и технологической направленностей.

Сегодня система образования района включает в себя 31 образовательное учреждение. Планируемый контингент учащихся школ в новом учебном году - 2333 чел. По сравнению с прошлым годом число учащихся увеличилось на 83 чел. 1 сентября в школы района придут 274 первоклассника, это на 6 чел. больше чем в 2021 году. Численность учащихся 9 классов - 227 чел., 11 классов – 74 чел. Неоднократно на совещаниях с руководителями школ рассматривались вопросы об усилении профориентационной работы с выпускниками девятых классов и их родителями, чтобы в десятый класс были зачислены обучающиеся с достаточно хорошим уровнем знаний. В новом учебном году из 168 девятиклассников в 10 класс придут 84 чел. (50%).

В системе дошкольного образования функционирует 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 2 школы с дошкольными группами. Количество воспитанников составляет 818 воспитанников.

Доступность дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет– 98,2 %; для детей от 3 года до 7 лет– 100 %.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования дополнительно создано 250 мест для детей в возрасте от 2,6 до 7 лет в школе Иннополис. Также в рамках реализации инклюзивного образования в школе Иннополис открывается группа комбинированной направленности для 16 детей с ОВЗ.

Ключевой фигурой в образовательном процессе является учитель, поэтому политика обеспечения качества образования начинается с формирования учительского корпуса.

Сегодня в образовательных учреждениях района работают 411 педагогических работников, 90% учителей имеют высшее образование.

Одним из показателей результативности работы учителя является аттестация педагогов на квалификационную категорию.

Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории 227 человек, что составляет 58%. Высшую категорию имеют 52 человек (13%), первую – 175 человек (45%). Каждому образовательному учреждению необходимо работать над повышением квалификационного уровня первой и высшей категории. Ведь от количества учителей, имеющих первую и высшую категорию, зависит качество преподавания и результативность учащихся.

К сожалению, у нас есть школы, которые не имеют учителей с высшей категорией, а, значит, вы, коллеги, не работаете над развитием и продвижением своего учреждения. Это в первую очередь касается руководителей Верхнеуслонской, Кураловской, Коргузинской общеобразовательных учреждений. В прошлом учебном году прошли аттестацию всего 46 педагогических работников, из них подтвердили свою категорию 25 человек, повысили 21 человек.

В рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, с целью устранения профессиональных затруднений в области нормативно-правовой базы, предметных, методических и психолого-педагогических компетенций в сентябре 2021 года прошла диагностики профессиональных дефицитов педагогов района, разработаны Индивидуальные образовательные маршруты для 53 учителей, направленные на развитие компетенций учителя. Сегодня мы не обсуждаем результаты каждого учителя, но каждый учитель должен реально оценивать свой показатель, работать над самосовершенствованием и стремиться улучшить его.

Также в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций и для формирования методических активов, в апреле 2022 года проведен первый этап оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика история, географии. Оценка производилась Федеральным институтом оценки качества образования с использованием индивидуальных пакетов КИМ. В сентябре в данном мероприятии примут участие учителя начальной школы, технологии, иностранных языков.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 45 лет. Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, составляет всего 15%. 18% работающих учителей в школах района имеет возраст от 55 лет и старше. Из-за нехватки педагогических кадров сегодня еще существует необходимость привлечения к работе пенсионеров. Давно назрела необходимость вести целенаправленную работу по ориентированию выпускников школ на педагогические специальности. Сегодня могу отметить, что в данном направлении работает лишь Верхнеуслонская школа, которая второй год ориентирует своих выпускников на поступление на педагогические направления. Руководителям образовательных учреждений района работу по подготовке целевиков с обучающимися 10-11 классов необходимо начать уже сегодня. С 1 сентября в Верхнеуслонской гимназии открывается психолого-педагогический класс для 8-9 классов, которые будут работать в команде с преподавателями КФУ.

6 молодых учителей района в 2022 году являются получателями гранта «Наш новый учитель».

В прошлом учебном году Макуловская школа приняла участие в Федеральной программе «Земский учитель». Программой предусматривается единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельский населённый пункт. По итогам конкурсного отбора в Макуловскую школу приехал учитель начальных классов.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сегодня хочу отметить работу руководителей методических объединений учителей математики, русского языка, истории и обществознания, начальные классы, которые активно участвуют во всех мероприятиях и направляют своих учителей.

От хорошей постановки методической работы зависит успех учебно-воспитательного процесса в школе. Главные задачи методической работы: повышение педагогического мастерства, создание условий для творческого роста наиболее опытных учителей и поиск новых направлений инновационной деятельности школы. Эти задачи помогают решать РМО учителей-предметников, Ассоциация молодых педагогов и школа молодого завуча, семинары различного уровня, профессиональные конкурсы, курсовая переподготовка учителей. Однако, проведение выше указанных форм работы с педагогическими работниками не всегда имеет в последующем продолжения. Учителями, руководителями не всегда используются материалы семинаров, инструктивно-методических совещаний, не вносятся коррективы в работу учителей, школьную документацию с учетом проведенных мероприятий.

Сегодня одной из приоритетных задач является развитие функциональной грамотности обучающихся. Опорной школой в данном направлении является Верхнеуслонская, на базе которой был проведен зональный семинар по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС: проблемы и пути решения» в рамках Зеленодольского территориально-методического объединения с участием Высокогорского, Атнинского, Зеленодольского и Пестречинского МР. Были представлены уроки учителей всех предметов.

В рамках развития функциональной грамотности возрастает интерес к читательской грамотности. Республиканская НПК «Неокнига» на базе Кураловской школы - прекрасная возможность приобщить ученика к чтению и активизировать работу школьной библиотеки. Первая конференция 2019 года насчитывала 192 работы с разных уголков Татарстана. В 2022 году участвовали 280 работ с республики, присоединились участники из Нижнего Новгорода, Марий Эл, Якутии, Бурятии и Алтая.

Проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+», в который вошла Кураловская школа, потребовал командной работы на всех уровнях управления системой образования района. Организована методическая поддержка, кураторство со стороны заместителя директора Макуловской школы (Баканова Алсу Нурфагатовна), повышение квалификации администрации и педагогов и еще целый ряд действий, связанных в том числе с развитием ресурсной базы. О ходе реализации данного проекта запланировано выступление директора школы на секционном заседании.

Одним из направлений повышения профессионального уровня педагогов является конкурсное движение. Конкурсы педагогического мастерства являются важным средством самореализации педагогов. За последние годы выросла мотивация участия педработников в конкурсах, желание овладеть новыми педагогическими технологиями, передовым опытом. В муниципальном туре конкурса «Учитель года России» приняло участие 18 учителей. Победители муниципального этапа приняли участие в зональном туре конкурса, где также 2 учителя школы Иннополис и Н.Морквашской школы стали победителями и достойно представили наш район на республиканском этапе.

Учитель математики лицея Иннополис, Костаян Арман Артурович, стал победителем по итогам конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.

Сулимова Надежда Алексеевна стала призером Всероссийского конкурса «Директор года России».

### **Национальное образование**

В районе созданы все условия для изучения родного (татарского) языка. Реализуется муниципальная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Верхнеуслонском муниципальном районе на 2019 – 2024 годы».



Приоритетным направлением в развитии национального образования является повышение эффективности преподавания родного (татарского языка и литературы). Особое внимание направлено на сохранение часов к изучению родного языка и внесение в федеральный реестр примерных программ по татарскому языку и литературе).

Предметная область «Родной язык» изучается в группах: татарская и русская. Из 2250 детей 40% обучающихся школ района выбрали в качестве родного (татарский) язык и 60% выбрали родной (русский).

С прошлого учебного года за счет внеурочной деятельности для 261 ученика открылись группы с татарским воспитанием. По сравнению с прошлым годом этот показатель вырос на 4,5 %.

В сентябре 2021 г. в детском саду «Солнышко» открыта татарская группа из 10 воспитанников. Эта группа в новом учебном году пойдет учиться в первый класс с татарским воспитанием и изучением отдельных предметов на татарском языке в Верхнеуслонскую гимназию. В дальнейшем планируется открытие и в других центральных детских садах района подобных групп с дальнейшим созданием условий для обучения их в татарских группах в школе. Данное учреждение является билингвальной площадкой, где проходили основные значимые мероприятия в рамках Года родных языков и народного единства. Во время рабочего визита в район по подготовке и проведению Года родных языков и народного единства детский сад «Солнышко» посетил заместитель премьер-министра Василь Гаязович Шайхразиев.

При содействии Комиссии при Президенте по развитию и сохранению татарского языка во главе Ахметова Марата Готовича, благотворительным фондом акционерного общества «Татнефть» детскому саду «Солнышко» были подарены учебно-дидактические пособия, техническое оборудование для кабинета татарского языка, также новое интерактивное оборудование для кабинета татарского языка Верхнеуслонской гимназии, открытого в 2021 году.

Победителями республиканского конкурса на соискание Гранта на 500 000 р. среди муниципальных образовательных учреждений на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков стали детский сад «Солнышко» (Г.Я. Насибуллина) и Верхнеуслонская гимназия (З.Г. Айзатвафина).

С сентября 2021 г. в Большемеинской школе за счет внеурочной деятельности открыт кружок «Чувашский колорит» с наполняемостью 16 детей. В новом учебном году планируется открытие еще одного кружка чувашского языка на базе Набережно-Морквашской школы.

24 февраля победителем зонального этапа Конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» стал Самигуллин Альберт Дамирович учитель татарского языка школы Иннополис.

Результатом изучения родного (татарского) языка являются итоги олимпиад и конкурсов. В прошлом учебном году в предметных олимпиадах по татарскому языку и литературе - 1 победитель и 4 призера. 2 ученика стали участниками международной олимпиады.

## **Дошкольное образование**

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной образовательной системы является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования. Сегодня для полноценного развития ребенка важно изменить способы и содержание работы с детьми и родителями, необходимо широко использовать технологии развития эмоционального интеллекта, критического мышления, воображения.

В Российской Федерации создана целостная, научно обоснованная Концепция мониторинга качества дошкольного образования, в рамках апробации концепции мониторинга качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО в 2021 году была произведена оценка дошкольных групп Школы Иннополис для детей от 3 до 7 лет.

В детском саду «Солнышко» создается «Детская медиастудия «Кояшкай.ру» – территория, где дети будут создавать телепередачи, направленные на возрождение и сохранение традиций и языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Воспитатель детского сада Школа Иннополис, Маркунина Регина Шамилевна, участвовала в республиканском конкурсе «Воспитатель года» и вошла в двадчатку лучших, заняв в общем рейтинге пятое место.

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах одна из важнейших задач современного дошкольного воспитания. Но работа дошкольного учреждения по усвоению детьми правил безопасного движения может быть эффективной только при условии его сотрудничества в этом вопросе с родителями.

Педагоги детских садов принимают активное участие в экологическом движении, являются активными участниками международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», участвуют в экологических конкурсах.

### **Общее образование**

Школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики. Напомню, что создание современной образовательной среды преследует главную цель нацпроекта – повышение качества образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка. «От успешной школы - к успешному ученику» - так мы определяем инновационную стратегию развития школ района. С 1 сентября по обновленным ФГОС начнут учиться 1 и 5 классы во всех школах района, а в Макуловской школе по обновленным стандартам в опережающем режиме пойдут с 1 по 5 классы включительно.

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является качество знаний учащихся. Анализ данного показателя по итогам прошлого учебного года показывает, что качество знаний остается стабильным и составляет 64%. В числе аутсайдеров по качеству образования по итогам года Печищинская (38%) и Нижнеуслонская (42%) школы.

Уровень освоения основных образовательных программ – важнейший критерий качества образования в образовательном учреждении. В текущем учебном году школы района участвовали во Всероссийских проверочных работах. Анализируя результаты ВПР по пройденным предметам (4-6 кл. – русский язык, математика, 10-11 кл. - выборные предметы) по итогам прошлого учебного года, наблюдаются расхождения внешней оценки качества знаний с внутренней.

В среднем 25% учащихся показали результаты ниже, чем отметка в журнале. Это математика в 5,6 классе, русский в 5 классе и география в 10 кл. 65% подтвердили свои результаты и 10 % показали результаты выше внутренних. К сожалению, не весь план выполнен в полном объеме по независящим от нас причинам, но те результаты, которые сегодня каждая школа имеет, можно выстроить дальнейшую траекторию развития каждого ребенка. Продолжение данной работы начнется с 19 сентября по 24 октября. Коллеги, не надо бояться показать честный результат. Нам важно получить достоверные результаты этих работ, поэтому ВПР должны быть проведены максимально объективно, чтобы видеть ориентиры предстоящей работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

Начнем с результатов единого государственного экзамена. В 2022 году ЕГЭ сдавали 101 выпускник, которые 100% получили аттестаты о среднем общем образовании. Данному вопросу в районе в течение года уделяется пристальное внимание, из них особый акцент делается на получение выпускниками медалей «За особые успехи в учении». В итоге из 22 претендентов медаль получили 21 человек. Хороший уровень медалистов, набравших по всем выбранным предметам 80 и более баллов, показали выпускники лицея и Верхнеуслонской школы. Слабый уровень на медаль у выпускников Кураловской школы, которые по ряду предметов набрали баллы ниже 60.

В целом результаты ЕГЭ нас порадовали, мы из 10 предметов по 9 выше республиканских показателей. Но это и накладывает на каждого из нас особую ответственность в удержании данных позиций в 2023 году.

Ежегодно лицей Иннополис дает нам 100 балльные результаты по профильной математике и информатике. В этом году нас порадовали два 100 балльных результата и школа Иннополис по русскому языку и литературе. Увеличилось количество высокобалльников на 16 человек по

отношению к 2021 году. Не могу не отметить положительную динамику в подготовке к ЕГЭ выпускников Октябрьской и Верхнеуслонской общеобразовательных учреждений. Заметный прорыв практически по всем предметам сделан выпускниками школы Иннополис. Хочу остановиться на отдельных моментах.

Русский язык. По отношению к прошлому году внутри района результаты, к сожалению, ухудшились. Конечно, мы не можем сравнивать задания контрольно-измерительных материалов этого года с предыдущим, т.к. они претерпели изменения и предусматривали оценку деятельностного потенциала выпускников. Но, тем не менее, резкое падение показателей произошло в Н.Моркашской (-16), гимназии (-14) и Макуловской (10) школах. В тройке лидеров по-прежнему остается лицей (85,3), подтянули свои результаты Октябрьская (85,8) и Кураловская (85,0) школы. Ежегодно наибольшее количество высокобалльных результатов дают нам учителя русского языка.

Что касается профильной математики, то могу сказать, что данный предмет набирает хорошие обороты не только внутри района, но и на уровне Республики. Наш результат 76,46., что на 12,74 выше республики и на 5,8 внутри района. Это, безусловно, заслуга лицея, но благодаря дополнительным занятиям по данному предмету в союзе с учителями математики выпускники Верхнеуслонской и Октябрьской школы показали также достойные результаты выше 80 б. Отдельные слова благодарности хочу выразить учителю лицея Иннополис Дейнекиной Светлане Вячеславовне, которая системно дополнительно занимается с выпускниками района.

Что касается выборных предметов, то в положительной динамике с разрывом +15 и более баллов по отношению к республике стали физика и информатика, хороший уровень подготовки показали выпускники по английскому языку (+9,7) и обществознанию (+2,9). Хочу отметить работу учителей английского языка, у которых из 10 сдававших экзамен все 10 получили 80 и более баллов. Это Верхнеуслонская (Козина Елена Николаевна), школа Иннополис (Смага Динара Фердинантовна) и лицей (Рябышева Юлия Юрьевна).

К сожалению, на протяжении трех лет проблемной зоной остается предмет «Биология» (-1,7), которые показывают нестабильные результаты. Ниже 50б. показывают результаты выпускники Макуловской (34), гимназии (46) и школы Иннополис (49). Наши дети, выбирая этот предмет, планируют поступать на медицинские направления, но, к сожалению, уровень знаний не дает им эту возможность. Руководители учреждений, необходимо взять на особый контроль посещение уроков и оказание адресной методической помощи данной категории учителей, т.к. здесь четко наблюдаются профессиональные дефициты.

Говоря о результатах основного государственного экзамена, хочу отметить, что у девятиклассников слабо выражена мотивация к учению, отсюда и вытекает ряд проблем.

Из 168 выпускников аттестат получили 167 человек. Выпускник Кураловской школы на основном этапе набрал по трем предметам неудовлетворительные результаты и оставлен на осенний период. Надеюсь, администрация и учителя данной школы сделали соответствующие выводы и сейчас идет усиленная работа по подготовке к пересдаче данных предметов. В целом из 167 человек 24 выпускника на основном этапе не прошли минимальный порог по одному и двум предметам.

Из 11 предметов 8 предметов с оценкой выше 4 баллов. Наибольшее количество выпускников выбирают в качестве выборного предмета географию, но, к сожалению, с картой работают очень слабо. Вторым по количеству предметов является биология. И как показывает практика в дальнейшем, когда выпускники сдают ЕГЭ, данный предмет западает на стадии введения.

Здесь, безусловно, необходим детальный анализ этих результатов, который должен быть соотнесен с контекстной информацией, имеющейся в каждой школе, у каждого педагога. Результаты анализа необходимо использовать для разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения, помощи наименее подготовленным учащимся и методической поддержки учителям и школам. Они могут служить и ориентирами при совершенствовании содержания и форм повышения квалификации педагогов. Все эти вопросы на днях обсуждены на заседаниях предметных секций и, что очень важно, должны найти отражение в планах внутришкольного контроля у каждого заместителя директора по учебной работе.

Итоги государственной итоговой аттестации, объективность её проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого учителя. Я сегодня выражаю слова благодарности всем педагогам, руководителям, принявшим участие в организации и

проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году, за четкую и профессиональную работу, за то, что ОГЭ и ЕГЭ прошли в соответствии с регламентом, без технических сбоев.

Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная задача в современном образовании. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал района и республики в целом. Такое понимание образовательной проблемы обеспечивает переход от развития одарённой личности к формированию одарённого общества. Для одаренных детей уже выстроена определенная система работы по всем направлениям от творческих, спортивных до интеллектуальных. И результаты есть.

Ежегодно увеличивается количество детей, принимающих участие в олимпиадах различного уровня. По итогам республиканских, региональных и заключительных этапов Всероссийской олимпиады 84 человека стали победителями и призерами и занимаем 12 позицию на республиканском уровне. Из них большая часть победителей и призеров обучающиеся лицея Иннополис. Но радует тот момент, что дети из других школ также стремятся показать хороший уровень подготовки. Например, ученица 4 класса Хайрутдинова Язиля Верхнеуслонской гимназии стала призером по русскому языку, Землянская Юлия, ученица 11 класса Верхнеуслонской школы – призер по английскому языку. Ежегодно учителя ОБЖ Матюшинской (Гадельшин Ильгизар Анварович) и Верхнеуслонской (Баймяшкин Дмитрий Николаевич) школ, учитель информатики лицея Иннополис (Беляева Ольга Семеновна) показывают высокий уровень подготовки своих учеников, что дает им возможность блестяще выступать на заключительном этапе Всероссийских олимпиад.

Но, тем не менее, возникает вопрос: почему учащиеся школ, имеющие отличные отметки по предметам, показывают слабый результат на всех этапах Всероссийской Олимпиады школьников? Видимо потому, что не проводится на должном уровне школьный этап олимпиады, не ведется основательной подготовки к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады. Анализ участия на муниципальном и региональных этапах Всероссийской олимпиады указывает на недостаточный уровень использования ученических интеллектуальных ресурсов. Данная ситуация должна стать предметом серьезного обсуждения на педагогическом совете в каждой школе уже сегодня.

Вместе с тем, есть учителя, которые считают подготовку к олимпиадам важной и нужной. Сегодня хочу отметить системную работу таких учителей как Беляева Ольга Семеновна (учитель информатики лицея), Гадельшина Ильгизара Анваровича (учитель ОБЖ Матюшинской школы), Баймяшкина Дмитрия Николаевича (учителя ОБЖ Верхнеуслонской школы), которые ежегодно приносят району призовые места с заключительного этапа Всероссийских олимпиад. Результаты работы учителей и их учеников оценен в Республике по достоинству, они получили грант в размере 150-200 тысяч рублей.

### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – это мощный ресурс развития способностей и личностного потенциала обучающихся. О работе центра дополнительного образования сегодня подробно расскажет директор данного учреждения Анастасия Владимировна Еремеева. Я же хочу остановиться о направлениях воспитательной деятельности в районе.

Воспитание – это фундаментальная часть нашей образовательной системы. Согласно поправкам в Законе об образовании с 1 сентября 2021 года во всех школах начали действовать программы воспитания. Однако необходимо помнить, что сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами, отношением. И ведущей здесь была и остается роль классного руководителя.

В течение 2021-2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях района были проведены мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и асоциального поведения, раннего выявления заболеваемости туберкулезом, мероприятия по профилактике уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков, в которых приняли участие 100 % школьников от 7 до 18 лет.

Приоритетным в воспитательной работе в образовательных учреждениях района по-прежнему остаётся патриотическое воспитание.

Практически все учащиеся стали участниками акций, конкурсов и проектов, проводимых не только образовательными учреждениями, но и учреждениями молодежной политики и ветеранских организаций. В школах успешно реализуются Уроки мужества, Уроки памяти, акции «Помощь ветерану», «Чистый обелиск» и другие. Школьники района являются активными участниками экспедиции отряда «Совесть памяти», осуществляющей раскопки по местам боевых действий.

В районе развивается юнармейское движение, на сегодняшний день в рядах данного патриотического направления насчитывается 604 учащихся. Юнармейцы являются организаторами и участниками всех военно-патриотических мероприятий не только образовательного учреждения, но и сельского поселения.

В целом, в районе выстроена система межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты, культуры, общественными организациями, которая способствует проведению эффективной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, муниципальными нормативно-правовыми актами, планом воспитательной работы отдела образования. Анализ показывает, что работа по данному направлению носит целенаправленный, скоординированный и комплексный характер.

Вопросы профилактики правонарушений в системе образования района рассматриваются регулярно на районных семинарах-совещаниях директоров школ и их заместителей по воспитательной работе.

Педагогическими коллективами школ проводится работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, создана система работы по данной проблеме, организована совместная работа с родителями. Организовано взаимодействие педагогов со специалистами здравоохранения и правоохранительных органов. Используются активные формы работы с обучающимися (викторины, конкурсы, соревнования, экскурсии, коллективно-творческие дела), направленные на повышение правовой культуры учащихся школ, пропаганды среди них здорового образа жизни. Своевременно исполняются решения, принятые на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, муниципальной комиссии по профилактике правонарушений в части, касающейся вопросов образования и воспитания детей. На сегодняшний день на внутришкольном учете находятся 37 учащихся из 13 образовательных учреждений. Большую помощь в работе по профилактике правонарушений с несовершеннолетними оказывают педагоги-психологи.

В районе действует психолого-педагогическая служба. С сентября 2021 учебного года сотрудниками психологической службы принято 283 семьи, проведено 317 обследований (в том числе и ПМПК обследований), 82 коррекционных занятия и 18 групповых тренинговых занятий. На базе психолого-педагогической службы проведено 9 заседаний ПМПК, обследовано – 42 ребенка, из них -14 дети-инвалиды. По решению ПМПК детям подбираются индивидуальные образовательные маршруты, рекомендуются программы обучения, определяются условия получения образования, воспитания, с учетом индивидуальных особенностей и психофизического состояния ребенка.

С родителями данной категории детей проведена 51 консультация. Ежедневно на базе службы ведется работа с 9-ю детьми с ОВЗ и детьми инвалидами, 2-х детей инвалидов педагоги-психологи посещают на дому, всех остальных в образовательных учреждениях.

На сегодняшний день в психолого - педагогической службе работают три специалиста, в том числе: три педагога-психолога, два из которых имеют I квалификационную категорию и ведут консультации и индивидуальные и групповые коррекционные занятия и выезжают на психологические десанты. Сотрудники службы также оказывают необходимую помощь, как родителям, педагогам, так и учащимся в вопросах профориентации.

Вопрос профориентации один из самых сложных как для родителей, так и для выпускников школ. И в этом помогает проект «ПроеКТОриЯ», предложенный Президентом России. В целях реализации открытых онлайн - уроков, направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учащиеся школ района принимают участие в просмотре цикла «Шоу профессий». В районе создана

программа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений на 2022-2025 годы.

С 1 сентября 2021 года начал реализовываться проект «Пушкинская карта». Школьники района активно включились в реализацию данного проекта, который позволяет с 14 лет бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры. Централизованная клубная система района активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями в реализации данного проекта. На сегодняшний день оформили Пушкинскую карту 334 учащихся, всего учащимися потрачено 383 810 рублей. Хотелось бы, чтобы общеобразовательные учреждения активнее подошли к реализации данного проекта, так как использование средств мониторится республикой.

Образование - это отрасль, которая предполагает не просто необходимость идти в ногу со временем, а на несколько шагов его опережать. Без преувеличения, образование - это система проектирования будущего!

Объединяя усилия, мы повышаем эффективность совместной работы, что позволяет в системе решать поставленные амбициозные цели и сложные задачи.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

#### **В системе дошкольного образования:**

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;
- повысить компетентность педагогов ДОО, в том числе в части организации образовательного процесса на родном языке, в условиях билингвального и полилингвального образования дошкольников;
- создать условия для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов ДОО, методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжить работу по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДОО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **В системе общего образования:**

- планировать деятельность и мониторинг ее эффективности с учетом критериев оценки муниципальных механизмов управления качеством образованием;
- обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;
- создать условия для организации обучения на родных языках, изучения родных языков и государственных языков Республики Татарстан;
- способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;
- продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации;
- принять меры по расширению языковой среды в образовательной деятельности, усилить работу по внедрению практико-ориентированных методик преподавания татарского языка, формирования и развития читательской грамотности обучающихся; активизировать работу по вовлечению родителей в проекты этнокультурной направленности, связанные с использованием родного языка в общении с детьми, во всех видах жизнедеятельности семьи;

- создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;
- обеспечить методическое сопровождение учителей первых, пятых классов к реализации обновленного федерального государственного стандарта с 01.09.2022;
- активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;
- продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников, а также детей с ОВЗ;
- совершенствовать работу по повышению качества образования в школах с низкими результатами; принять дополнительные меры по сокращению разрывов в результатах ЕГЭ по обязательным предметам между школами с лучшими и низкими показателями;
- обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- организовать работу по методическому сопровождению преподавания профильных предметов в классе с психолого-педагогической направленностью, а также по целевому направлению старшекласников на педагогические профессии;
- обеспечить проведение мероприятий Года Цифровизации в Республике Татарстан и Года культурного наследия народов России с привлечением родительского сообщества.

#### **В системе воспитания и дополнительного образования:**

- обеспечить выполнение Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- организовать работу на базе общеобразовательных организаций по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- ввести в план работы общеобразовательных организаций еженедельную торжественную церемонию поднятия государственного и республиканского флагов, исполнения государственного и республиканского гимнов, проведение уроков по изучению государственных символов страны, проведение уроков «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности;
- организовать контроль по учету групп социального риска и обучающихся с деструктивными проявлениями и по внесению образовательными организациями данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и их семьях в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан» а также в базу государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан»;
- обеспечить своевременное информирование сотрудников территориальных органов МВД о фактах правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
- активизировать работу по осуществлению правовой пропаганды и правового воспитания среди несовершеннолетних, направленную на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; обеспечить постоянный контроль по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность;
- довести до 100 % охват детей, состоящих на различных видах профилактического учета, программами летнего отдыха, в том числе в пришкольных лагерях дневного пребывания и профильных сменах;
- усилить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактического учета, занятиями объединений дополнительного образования; организовать ведение индивидуальных

планов работы, индивидуальных маршрутов социализации детей, выявленных по результатам мониторинга психологической безопасности образовательной среды и социально психологического тестирования;

- актуализировать основные образовательные программы с учетом стратегически значимых изменений, происходящих в системе образования, с приоритетом образовательной деятельности на достижение воспитательных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», скорректировать программы воспитания/планы воспитательной работы с учетом новых геополитических условий;

- проводить ежеквартальные тренировки по алгоритму действий при вооруженном нападении в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападений) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.10.2021 № под-1263/21;

- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;

- обеспечить развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления;

- активизировать деятельность муниципального штаба Всероссийского детско – юношеского военно

- патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

### **Закрепление кураторов образовательных учреждений**

<b>№</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Кураторы</b>
1	МБОУ «Б.Меминская СОШ»	Давлетшина Г.И.
2	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Ахметова Ф.М.
3	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Саттарова Н.Г.
4	МБОУ «Кураловская СОШ»	Куприянова А.В.
5	МБОУ «Коргузинская СОШ»	Лысева А.Ю.
6	МБОУ «Макуловская СОШ»	Давлетшина Г.И.
7	МБОУ «Матюшинская СОШ»	Биктагирова Н.Х.
8	МБОУ «Н.Морквапская СОШ»	Еремеева А.В.
9	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Мукаева Е.Ю.
10	МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ»	Саттарова Н.Г.
11	МБОУ «Шеланговская СОШ»	Ахметова Ф.М.
12	МБОУ «В.Слободская ООШ»	Биктагирова Н.Х.
13	МБОУ «Нижнеуслонская ООШ»	Куприянова А.В.
14	МБОУ «Печищинская ООШ»	Лысева А.Ю.
15	Дошкольные образовательные учреждения	Сайфутдинова Н.П.



**План работы**  
**МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района»**  
**в 2022-2023 учебном году**

Содержание работы	Ответственные
<b>Август</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Болотова С.Ю.
Утверждение планов работы на 2022-2023 учебный год.	Ахметова Ф.Ф.
Сбор данных о трудоустройстве детей-инвалидов, выпускников 9 и 11 классов.	Чугунова О.В.
Комплектование 1 классов.	Руководитель ОУ
Формирование банка данных учителей-предметников, работающих в 9 и 11 классах. Создание рабочих групп учителей-предметников.	Ахметова Ф.Ф.
Подведение итогов работы пришкольных лагерей	Еремеева А.В.
Участие в приемке МБОУ и МБДОУ к новому учебному году.	Касимов В.В.
Проверка состояния работы по организации питания на рабочих местах в школьных столовых и на пищеблоках МБДОУ.	Болотова С.Ю. Сайфутдинова Н.П.
Подготовка информации для статистического отчета по организации горячего питания.	Болотова С.Ю.
Собеседование с директорами школ по расстановке кадров, комплектованию классов	Касимов В.В.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Рабочее совещание «Итоги ЕГЭ-2022 г: анализ, проблемы, прогноз, мероприятия по повышению качества знаний»	Ахметова Ф.Ф.
Заполнение единой информационной системы «ЕИС СОП» (оказание услуг семьям, находящимся в СОП и состоящих на межведомственном социально-реабилитационном учете)	Болотова С.Ю.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Мониторинг поступления выпускников 2022 года в ВУЗы и ССУЗы.	Ахметова Ф.Ф.
Анализ поступления в ВУЗы выпускников профильных классов по профилю обучения.	Ахметова Ф.Ф.
Проверка документации по комплектованию групп в МБДОУ (сверка направлений)	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска» за август	Болотова С.Ю.
Разработка проектов приказов и распоряжений по вопросам организации питания на новый учебный год.	Болотова С.Ю.
Проверка учебных планов и календарных учебных графиков общеобразовательных школ на новый учебный год	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф.
Изучение учебных и воспитательных планов школ	Ахметова Ф.Ф. Болотова С.Ю.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Руководитель ОУ Савичев А.П.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	

Утверждение планов работы руководителей РМО учителей-предметников на 2022-2023 учебный год.	Методисты отдела
Консультации и собеседование с руководителями МБОУ по вопросам организации питания.	Касимов В.В.
<b>Общественно-значимые мероприятия с педагогами и учащимися</b>	
Проведение августовского совещания работников образования	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф.
Организация целевых профилактических мероприятий «Внимание-дети!»	Болотова С.Ю.
<b>Сентябрь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ	Яковлева Р.Х.
Совещание заведующих МБДОУ	Яковлева Р.Х.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Болотова С.Ю.
Приём и обобщение статистических отчётов на начало 2022-2023 учебного года (по графику).	Методисты
Корректировка планов учебно-воспитательной работы ОУ на 2022-2023 учебный год.	Методисты
Корректировка воспитательно-образовательных планов работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.	Сайфутдинова Н.П.
Создание банка данных профильных школ. Формирование нормативно-правовой базы по профильному обучению в школах.	Ахметова Ф.Ф.
Комплектование групп продлённого дня в МБОУ	Руководитель ОУ
Организация деятельности муниципальной методической службы.	Ахметова Ф.Ф.
Сбор «банка данных» неорганизованных детей.	Чугунова О.В.
Корректировка банка данных детей-инвалидов.	Чугунова О.В.
Корректировка банка данных одаренных детей.	Зам. руководителя по УР и ВР
Утверждение элективных курсов.	Руководитель ОУ
Создание банка данных учителей – предметников. Создание рабочих групп учителей-предметников, работающих в 9, 11 классах.	Ахметова Ф.Ф.
Проведение парламентского урока 2022 г.	Саттарова Н.Г.
Организация работы педагогов дополнительного образования, комплектование кружков и спортивных секций	Еремеева А.В.
Организация проведения в образовательных учреждениях профилактических медицинских осмотров учащейся молодежи на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ	Болотова С.Ю.
Проведение торжественных линеек, посвященных Дню знаний	Зам. руководителя по ВР
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Прием, проверка, обобщение и заполнение в программе «Барс» статистических отчетов на начало 2022-2023 учебного года (по графику)	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.
Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний «Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9,11 классов»	Руководитель ОУ
Заполнение единой информационной системы «ЕИС СОП» (оказание услуг семьям, находящимся в СОП и состоящих на межведомственном социально-реабилитационном учете)	Болотова С.Ю.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Анализ состояния учебных фондов образовательных учреждений (обеспеченность МБОУ учебной литературой), соответствие используемой учебной литературы требованиям.	Давлетшина Г.И.

Диагностика уровня готовности первоклассников к школе.	Чугунова О.В.
Анализ определения предметов по выбору выпускников 9 и 11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Анализ комплектования ГПД.	Руководитель ОУ
Анализ комплектования объединений дополнительного образования в МДОУ.	Руководитель ОУ
Анализ комплектования объединений дополнительного образования в МБОУ	Еремеева А.В.
Контроль посещения классными руководителями воспитанников на дому. (Акты обследования жилищных условий обучающихся)	Еремеева А.В.
Анализ занятости несовершеннолетних «группы риска» за летний период	Болотова С.Ю.
Контроль за вовлечением детей из «группы риска» в УДО, спортивные секции	Еремеева А.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ» на начало учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Выход в образовательное учреждение с оказанием методической помощи	Ахметова Ф.Ф.
Прием, проверка, обобщение и заполнение в программе «Барс» статистических отчетов на начало 2021-2022 учебного года (по графику)	Методисты
Выявление в общеобразовательных учреждениях детей, имеющих справки для обучения по коррекционной программе	Чугунова О.В.
Проверка тарификации школ	Яковлева Р.Х.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Руководитель ОУ Савичев А.П.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Организация работы методических объединений	Методисты
Семинары-практикумы с ответственными специалистами, обеспечивающими аттестацию педагогических кадров в образовательных учреждениях, по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования	Куприянова А.Н.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ГИА, ЕГЭ, ГВЭ.	Ахметова Ф.Ф.
Участие на общешкольных родительских собраниях, родительские собрания в 9, 11 классах	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Корректировка муниципального банка данных одарённых детей.	Лысева А.Ю.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Болотова С.Ю.
Месячник «Экстремизму-Нет!»	Болотова С.Ю.
Акция «Внимание-подросток!»	Болотова С.Ю.
Муниципальный этап республиканского конкурса по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности»	Болотова С.Ю.
Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок по проведению антинаркотических Интернет-уроков «Имею право знать!»	Болотова С.Ю.
Проведение отборочных соревнований по баскетболу среди учащихся ОУ, для участия в республиканских соревнованиях «Школьная баскетбольная лига»	Еремеева А.В.
<b>Организационно-методическая работа с обучающимися</b>	
День знаний	Зам. руководителя по ВР
Праздничные линейки, посвященные Дню знаний	Зам. руководителя по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	Зам. руководителя по ВР
Неделя безопасности	Зам. руководителя по ВР

Дни финансовой грамотности в образовательных организациях	Саттарова Н.Г.
Определение предварительного трудоустройства уч-ся 10 и 11 классов, в рамках работы с КФУ по подготовке к поступлению в КФУ	Зам. руководителя по УР
Организация работы по подготовке к олимпиадам	Зам. руководителя по УР
<b>Организационно-методическая работа с педагогами</b>	
Заполнение форм отчетности в БАРС	Сотрудники отдела
Отчет по форме ОО-1	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.
Консультирование ответственных за ведение электронных журналов	Савичев А.П.
Анализ обеспеченности УМК	Давлетшина Г.И.
Участие на республиканских семинарах: - муниципальных координаторов - кураторов работы с одаренными детьми - для методистов по АПС «Электронный детский сад» - муниципальных операторов по организации работы в рамках проведения НОК повышения квалификации работников образования - секретарей экспертной комиссии аттестационной комиссии - для методистов по национальному образованию	Методисты
Участие в республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции	Еремеева А.В.
<b>Октябрь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Яковлева Р.Х.
Совещание заведующих МБДОУ	Яковлева Р.Х.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Еремеева А.В.
Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад.	Лысева А.Ю.
Формирование базы данных детей инвалидов учащихся 9,11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Формирование муниципальной базы данных выпускников 9,11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (проведение диагностики).	Чугунова О.В.
Утверждение плана работы МБОУ в осенние каникулы	Еремеева А.В.
Организация работы ПМПК по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья	Чугунова О.В.
Организация окончания I учебной четверти	Зам. руководителя по УР
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Проверка документации объединений дополнительного образования	Соловьева Е.Б.
Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Еремеева А.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Выход в общеобразовательные учреждения с оказанием методической помощи по вопросам организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Лысева А.Ю.
Тематическая проверка документации строгой отчетности (алфавитных книг записи обучающихся и личных дел учащихся 1, 10-х классов в общеобразовательных учреждениях)	Ахметова Ф.Ф.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.

Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Руководитель ОУ Савичев А.П.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Подготовка и проведение Круглого стола с выпускниками и их родителями (9,11класс) «Итоги ЕГЭ 2022 года, подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации	Ахметова Ф.Ф.
Заседания муниципальных районных объединений педагогов по предметам	Методисты
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Организация рейдов в неблагополучные семьи	Еремеева А.В.
Организация и проведение муниципального этапа конкурсов воспитательной направленности	Еремеева А.В.
Акция «Поздравь учителя!»	Еремеева А.В.
Организация проведения мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Еремеева А.В.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
Организация мероприятий, посвященных международному Дню учителя	Еремеева А.В.
Организация проведения мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Зам. руководителя по ВР
Международный день учителя	Яковлева Р.Х.
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Еремеева А.В.
Работа с привлечением преподавателей КФУ, РЦМКО по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
<b>Ноябрь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ	Яковлева Р.Х.
Совещание заведующих МБДОУ	Яковлева Р.Х.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений	Еремеева А.В.
Формирование списков учащихся в оздоровительные лагеря дневного пребывания детей (пришкольные) в период зимних каникул.	Соловьева Е.Б.
Итоги успеваемости обучающихся в I четверти 2022-2023 учебного года, подготовка приказа по итогам деятельности образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Прием и обобщение отчетов по движению обучающихся за I учебную четверть	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Организация работы ПМПК по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья	Чугунова О.В.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Ахметова Ф.Ф. методисты
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Проверка организации кружковой работы в МБОУ. Анализ состава обучающихся в УДО.	Соловьева Е.Б.
Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Еремеева А.В.

Проведение контроля за работой образовательных учреждений по обеспечению занятий с учащимися во внеурочное время	Еремеева А.В.
Выполнение теоретической и практической части программ по предметам учебного плана за I четверть	Зам. руководителя по УР
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Руководитель ОУ Савичев А.П.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Формирование документации для организации работы пришкольных лагерей в период зимних каникул	Соловьева Е.Б.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ГИА, ЕГЭ, ГВЭ.	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Организация проведения муниципальных олимпиад.	Лысева А.Ю.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Акция «Экстремизму- нет!» (родительские собрания, конкурсы рисунков)	Еремеева А.В.
Школьный, муниципальный, этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Ахметова Ф.Ф.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
День народного единства	Еремеева А.В.
Международный день толерантности	Еремеева А.В.
День матери в России	Еремеева А.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Лысева А.Ю.
День правовой помощи детям	Еремеева А.В.
<b>Декабрь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Яковлева Р.Х.
Совещание заведующих МБДОУ	Яковлева Р.Х.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Еремеева А.В.
Организация деятельности МБОУ в зимние каникулы	Соловьева Е.Б.
Совещание по организации зимних пришкольных лагерей	Соловьева Е.Б.
Организация работы ПМПК для детей школьного возраста	Чугунова О.В.
Организация окончания II четверти 2022-2023 учебного года	Ахметова Ф.Ф.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Подведение итогов второй четверти и первого полугодия в Электронных журналах в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Тестирование учащихся 9-х и 11-х классов по учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ по выбору (ГУ РЦМКО г. Казань)	Ахметова Ф.Ф.
Тренировочное тестирование учащихся 9,11-х классов по русскому языку, математике, предметам по выбору в формате ЕГЭ (ГУ РЦМКО г. Казань)	Ахметова Ф.Ф.
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования.	Соловьева Е.Б.
Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Еремеева А.В.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Руководитель ОУ

	Савичев А.П.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Организация и проведение муниципальных олимпиад.	Лысева А.Ю.
Проведение мероприятий в общеобразовательных учреждениях ко Дню борьбы с коррупцией	Еремеева А.В.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом	Еремеева А.В.
Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности «Имею право знать!» в общеобразовательных учреждениях	Еремеева А.В.
Подготовка и проведение новогодних мероприятий в МБОУ	Зам. директора по ВР
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
Всемирный день борьбы со СПИДом	Зам. директора по ВР
Международный день инвалидов	Зам. директора по ВР
День Неизвестного Солдата	Зам. директора по ВР
Итоговое сочинение в 11 классах	Зам. директора по УР
День Героев Отечества	Зам. директора по ВР
День Конституции Российской Федерации	Зам. директора по ВР
Заседания РМО учителей предметников	Методисты
Формирование базы данных учителей-пенсионеров, в том числе имеющих пенсию по выслуге	Мукаева Е.Ю.
Работа с привлечением преподавателей КФУ, РЦМКО по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
Муниципальный этап республиканской и всероссийской олимпиад школьников	Лысева А.Ю.
<b>Январь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Яковлева Р.Х.
Совещание заведующих МБДОУ	Яковлева Р.Х.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Еремеева А.В.
Статистическая отчетность по дошкольному образованию.	Сайфутдинова Н.П.
Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Организация работы оздоровительных лагерей дневного пребывания детей (пришкольных) в период зимних каникул.	Соловьева Е.Б.
Подготовка годового отчёта по правонарушениям среди несовершеннолетних.	Еремеева А.В.
Итоги успеваемости обучающихся во II четверти и I полугодии 2022-2023 учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Прием и обобщение отчетов по движению обучающихся	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Определение количества и мест размещения ППЭ ЕГЭ, ОГЭ, их оснащение	Ахметова Ф.Ф.
Проверка состояния работы школьных столовых и пищеблоков детских садов по организации выполнения требований СанПиН. Обобщение опыта образовательных учреждений по организации школьного питания	Еремеева А.В. Сайфутдинова Н.П.

<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Мониторинг заболеваемости, состояния здоровья и физического развития учащихся образовательных учреждений.	Еремеева А.В.
Формирование отчетной документации по итогам работы зимних пришкольных лагерей	Соловьева Е.Б.
Контроль работы МБОУ в зимние каникулы	Соловьева Е.Б.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Контроль за соблюдением расписания и сохранением контингента объединений дополнительного образования (выборочно)	Соловьева Е.Б.
Анализ состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Еремеева А.В.
Выполнение теоретической и практической части программ по предметам учебного плана за II четверть	Ахметова Ф.Ф.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Руководитель ОУ Савичев А.П.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Семинары-практикумы с ответственными специалистами, обеспечивающими аттестацию педагогических кадров в образовательных учреждениях, по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования	Куприянова А.Н.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Организация участия в зональном и республиканском турах предметных олимпиад.	Лысева А.Ю.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Рейды в неблагополучные семьи	
Организация совместной работы с отделом ОГИБДД в каникулярный период по профилактике ДТП	Еремеева А.В.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Еремеева А.В.
Районная малая научная конференция «Современный урок и реализация ФГОС»	Методисты
Сбор и обобщение заявок на молодых специалистов на новый 2023-2024 учебный год	Мукаева Е.Ю.
Работа с привлечением преподавателей-экспертов предметных комиссий по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
<b>Февраль</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ	Яковлева Р.Х.
Совещание заведующих МБДОУ	Яковлева Р.Х.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Формирование базы данных ОГЭ, ЕГЭ.	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Еремеева А.В.



Организация участия во всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Лысева А.Ю.
Формирование сводного заказа на учебную и учебно-методическую литературу на 2023- 2024 учебный год.	Давлетшина Г.И.
Организация работы ПМПК для детей школьного возраста	Чугунова О.В.
Прием от школ и обобщение информации по планированию контингента обучающихся на 2023- 2024 учебный год	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Создание муниципальной базы данных выпускников 9,11, классов	Ахметова Ф.Ф.
Определение количества и мест размещения ППЭ ЕГЭ, их оснащение	Ахметова Ф.Ф.
Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Утверждение перечня ППЭ, состава руководителей ППЭ, организаторов (по результатам обучения) (приказ)	Ахметова Ф.Ф.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования.	Соловьева Е.Б.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Анализ предварительного комплектования классов на новый учебный год	Руководитель ОУ
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Руководитель ОУ Савичев А.П.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка	Саттарова Н.Г. Давлетшина Г.И.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Еремеева А.В.
Организация мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания в ОУ	Евстифеева В.А.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
День российской науки	Еремеева А.В.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	Евстифеева В.А.
Итоговое собеседование в 9 классах по русскому языку	Ахметова Ф.Ф.
Международный день родного языка	Саттарова Н.Г. Давлетшина Г.И.
День защитника Отечества	Еремеева А.В.
Работа с привлечением преподавателей-экспертов по подготовке к ЕГЭ уча- ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
<b>Март</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Яковлева Р.Х.
Совещание заведующих МБДОУ	Яковлева Р.Х.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.

Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Еремеева А.В.
Организация работы по направлению детей на Республиканскую ПМПК.	Чугунова О.В.
Организация работы МБОУ в весенние каникулы	Ахметова Ф.Ф. Еремеева А.В.
Итоги успеваемости обучающихся в III четверти 2022-2023 учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Утверждение перечня ППЭ, состава руководителей ППЭ, организаторов (по результатам обучения) (приказ)	Ахметова Ф.Ф.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Подготовка и проведение тестирования по русскому языку и математике и предметам по выбору в формате ЕГЭ для 11 классов	Ахметова Ф.Ф.
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования. (Соблюдение расписания и сохранение контингента объединений дополнительного образования (выборочно))	Соловьева Е.Б.
Проверка состояния работы школьных столовых и пищеблоков детских садов по организации выполнения требований СанПиН.	Еремеева А.В. Сайфутдинова Н.П.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Руководитель ОУ Савичев А.П.
Подведение итогов третьей четверти в Электронных журналах в системе «Электронное образование в РТ»	Зам. руководителя по УР
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Ахметова Ф.Ф.
Собеседование с руководителями ОУ и учителями русского языка и литературы по организации, подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.	Яковлева Р.Х. Ахметова Ф.Ф.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Всероссийский конкурс «Мастер-класс учителей татарского языка и литературы»	Давлетшина Г.И.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Еремеева А.В.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Давлетшина Г.И.
Отчет по форме ОО-2	Мукаева Е.Ю.
Работа с привлечением учителей-экспертов по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
<b>Апрель</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ	Яковлева Р.Х.
Совещание заведующих МБДОУ	Яковлева Р.Х.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений	Еремеева А.В.
Формирование заявки на обеспечение образовательных учреждений	Давлетшина Г.И.

учебниками в 2023-2024 учебном году.	
Организация работы по направлению детей на ПМПК и Республиканскую ПМПК	Чугунова О.В.
Формирование списков учащихся в оздоровительные лагеря дневного пребывания детей (пришкольные) в период летних каникул.	Соловьева Е.Б.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Подготовка муниципальных нормативных документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников: «О порядке окончания учебного года», «О допуске к экзаменам», «О выпуске учащихся 9,11-х классов», «О возложении ответственности при заполнении аттестатов».	Сотрудники отдела
Совещание с организаторами в аудиториях, помощниками, дежурными «Нормативно-правовая документация проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», «Подготовка и проведение итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ»	Куприянова А.В.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Диагностики интересов и профессиональных намерений обучающихся 7-9, 11 классов общеобразовательных учреждений	Еремеева А.В.
Тестирование учащихся 9, 11 классов по предметам по выбору в формате ЕГЭ, ОГЭ	Ахметова Ф.Ф.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Руководитель ОУ Савичев А.П.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Еремеева А.В.
Рейды в неблагополучные семьи	Еремеева А.В.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
День космонавтики.	Еремеева А.В.
Участие в республиканском фестивале юных поэтов, писателей и драматургов «Ильһам»	Давлетшина Г.И.
Республиканская акция «Мин татарча сойлэшәм»»	Давлетшина Г.И.
Участие в республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад»	Сайфутдинова Н.П.
Проведение обучения работников ППЭ, задействованных к проведению экзаменов	Ахметова Ф.Ф.
Работа с привлечением учителей-экспертов по подготовке к ЕГЭ уч-ся 10-11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	Лысева А.Ю.
<b>Май</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Яковлева Р.Х.
Совещание заведующих МБДОУ	Яковлева Р.Х.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе	Еремеева А.В.

образовательных учреждений (по плану)	
Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы ПМПК для детей дошкольного и школьного возраста.	Чугунова О.В.
Организация летней оздоровительной работы в МДОУ.	Сайфутдинова Н.П.
Комплектование групп на новый учебный год	Руководитель ОУ
Мониторинг готовности детей к школе	Чугунова О.В.
Совещание по организации работы летних пришкольных лагерей с приглашением представителей Роспотребнадзора, Госпожнадзора.	Соловьева Е.Б.
Организация трудоустройства «трудных» учащихся на время летних каникул, правовые инструкции (совместно с ЦЗ)	Соловьева Е.Б.
Совещание с начальниками пришкольных лагерей по вопросам организации питания.	Соловьева Е.Б.
Приказ МКУ «Отдел образования» об организованном окончании учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Организация проведения апелляции результатов ЕГЭ, ОГЭ	Ахметова Ф.Ф.
Совещание с организаторами в аудиториях, помощниками, дежурными «Нормативно-правовая документация проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», «Подготовка и проведение итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ»	Ахметова Ф.Ф.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Диагностика готовности детей к обучению в школе.	Чугунова О.В.
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Приёмка пришкольных лагерей	Соловьева Е.Б.
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования. Рейтинговая оценка учреждения дополнительного образования и образовательных программ	Соловьева Е.Б.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Анализ предварительного комплектования классов на следующий учебный год	Руководитель ОУ
Мониторинг деятельности образовательных организаций в системе «Электронное образование в РТ», подведение итогов учебного года, работа в системе АСЭД	Савичев А.П.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Руководитель ОУ Савичев А.П.
<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	
Формирование документации для организации работы пришкольных лагерей в период летних каникул	Соловьева Е.Б.
Работа горячей линии по вопросам государственной (итоговой) аттестации учащихся	Ахметова Ф.Ф.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Ахметова Ф.Ф.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Проведение 3-х дневных учебных военно-полевых сборов по предмету ОБЖ среди учащихся 10-х классов	Евстифеева В.А.
Участие в проведении комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток»	Еремеева А.В.
Организация трудоустройства «трудных» учащихся на время летних	Соловьева Е.Б.

каникул, правовые инструкции (совместно с ЦЗ)	
Организация проведения праздника «Последний звонок»	Зам.руководителя по ВР
Организация мероприятий, посвященных Дню Победы.	Зам.руководителя по ВР
Организация мероприятий, посвященных Международному дню семьи	Зам.руководителя по ВР
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Зам.руководителя по ВР
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945)	Еремеева А.В.
Международный день борьбы за права инвалидов	Еремеева А.В.
День государственного флага Российской Федерации	Еремеева А.В.
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 ~ 1945 годов	Еремеева А.В.
Международный день семьи	Еремеева А.В.
День славянской письменности и культуры	Саттарова Н.Г.
Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 года	Ахметова Ф.Ф.
Направление в профильную смену «ГлаголЪ»	Саттарова Н.Г.
<b>Июнь</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Яковлева Р.Х.
Совещание заведующих МБДОУ	Яковлева Р.Х.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Еремеева А.В.
Проведение итоговой аттестации учащихся.	Ахметова Ф.Ф.
Организация оформления и выдачи документов об образовании.	Мукаева Е.Ю.
Организация летней оздоровительной работы МДОУ.	Сайфутдинова Н.П.
Прием и обобщение отчетов за IV четверть и 2022-2023 учебный год	Ахметова Ф.Ф.
Итоги успеваемости обучающихся в IV четверти и в 2022-2023 учебном году, выполнение программ по предметам, подготовка информации по результатам деятельности образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Формирование базы данных результатов ОГЭ, ЕГЭ.	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Организация проведения апелляции результатов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Ахметова Ф.Ф.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации.	Ахметова Ф.Ф.
Анализ работы ресурсных центров, муниципальных объединений педагогов.	Методисты
Подведение итогов учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Подведение итогов учебного года по воспитательной работе МБОУ, определение задач на следующий учебный год.	Еремеева А.В.
Анализ работы объединений дополнительного образования за 2022-2023 учебный год. Мониторинг результативности участия в конкурсах УДО.	Соловьева Е.Б.
Проверка работы пришкольных лагерей	Соловьева Е.Б.
Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска» за июнь	Еремеева А.В.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Руководитель ОУ Савичев А.П.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Подготовка и участие в проведении Сабантуя.	Соловьева Е.Б.
Организация мероприятий, посвященных Дню защиты детей	Еремеева А.В.

Организация проведения выпускного бала	Соловьева Е.Б.
Организация проведения общешкольных мероприятий, приуроченных Дню России (12 июня)	Еремеева А.В.
Анализ работы по реализации Программы развития воспитания	Еремеева А.В.
Респ. профильные смены в загородных детских оздоровительных лагерях	Соловьева Е.Б.
<b>Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися</b>	
Международный день защиты детей	Еремеева А.В.
Чествование обучающихся, отличившихся в учебном году и их наставников «Парад талантов»	Соловьева Е.Б.
День русского языка - Пушкинский день России	Саттарова Н.Г.
День России	Еремеева А.В.
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Еремеева А.В.
<b>Август</b>	
<b>Организационно-педагогические мероприятия</b>	
Анализ работы МКУ «Отдел образования»	Яковлева Р.Х. Ахметова Ф.Ф. Еремеева А.В.
Проект плана работы МКУ «Отдел образования» Верхнеуслонского муниципального района на 2023-2024 учебный год.	Ахметова Ф.Ф. Еремеева А.В.
<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>	
Контроль за досугом и трудоустройством «трудных» учащихся на время летних каникул	Еремеева А.В.
Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска»	Еремеева А.В.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Руководитель ОУ Савичев А.П.
<b>Мероприятия по реализации комплексных программ</b>	
Респ. профильные смены в загородных детских оздоровительных лагерях	Соловьева Е.Б.
Работа муниципальной комиссии по приему в школу детей, не достигших 6,6 лет и более 8 лет	Чугунова О.В.
Августовское совещание работников образования	Еремеева А.В.
Направление педагогов на Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге	Саттарова Н.Г.
Участие на Форуме молодых педагогов	Саттарова Н.Г.

### Совещаний с руководителями образовательных учреждений

Тематика совещаний	Срок	Ответственные
Об итогах приемки образовательных учреждений к новому учебному году. Об организации работы по охране труда сотрудников Учебные планы на 2022-2023 уч. год	август	Яковлева Р.Х. Ахметова Ф.Ф.
Проведение совещания с руководителями ОУ и ДОУ по вопросам проведения аттестации педагогических работников «Педагогическая аттестация в режиме Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование». Решение актуальных проблем организации аттестации педагогических кадров через тренинги, практикумы и индивидуальное консультирование: - оформление заявления;	сентябрь	Куприянова А.Н.

- оформление карты результативности; - оформление экспертного заключения.		
О работе с электронными журналами	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф.
Об организации и проведении государственной итоговой аттестации	по графику	Ахметова Ф.Ф.
Организация предметных олимпиад школьников	по графику	Лысева А.Ю.
О выборе учащихся предметов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	январь	Ахметова Ф.Ф.
Анализ результатов пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов	декабрь апрель	Ахметова Ф.Ф.
Об организации, проведении, итогах муниципального этапа конкурса «Учитель года России»	по отдельному графику	Ахметова Ф.Ф.
О подготовке и проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 -11 классов	сентябрь, март	Ахметова Ф.Ф.
О порядке окончания учебного года	май	Ахметова Ф.Ф.
Об итогах работы по внедрению персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников (анализ за январь – май месяцы)	июнь	Сайфутдинова Н.П.
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	июнь	Ахметова Ф.Ф.
Анализ посещения уроков и мероприятий руководителями школ	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф.
Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями	в течение года	
Анализ результатов по итогам проверки посещенных уроков, уровень подготовки в ОГЭ, ЕГЭ	по плану- графику	Методисты
Об итогах контроля подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф.
Об организации профориентационной работы в ОУ	в течение года	Еремеева А.В.
Об организации отдыха, труда и оздоровления учащихся во время каникул	По отдельному графику	Соловьева Е.Б.
Об организации работы по военно-патриотическому воспитанию	по отдельному графику	Евстифеева В.А.

### Совещания заместителей руководителей по учебной работе

Тематика совещаний	Срок	Ответственные
Итоги образовательной деятельности в 2021-22 учебном году и задачи на новый учебный год. Подготовка отчетов.	август	Ахметова Ф.Ф.
Организация методической работы в ОУ в 2022-23 учебном году.	август	Ахметова Ф.Ф. Куприянова А.Н.
Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023 году	сентябрь	Ахметова Ф.Ф.
Об организованном окончании четверти, полугодия 2022-2023 учебного года.	По итогам оконч. четверти	Ахметова Ф.Ф.
Анализ результатов пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ	декабрь апрель	Ахметова Ф.Ф.

выпускников 9, 11 классов		
Работа муниципальных методических объединений учителей и творческих групп по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов	январь	Куприянова А.Н. методисты
О состоянии организаций работы с претендентами на медаль «За особые заслуги в учении»	январь	Ахметова Ф.Ф.
Результаты Всероссийских и республиканских мониторинговых исследований.	январь - апрель	Ахметова Ф.Ф. Куприянова А.Н.
Организация работы образовательных учреждений по подготовке к Всероссийской проверочной работе обучающихся в 4 -11 классах	сентябрь, апрель	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы с одаренными детьми в ОУ	в течение года	Методисты
Эффективность работы образовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование»	по плану-графику	Методисты
Анализ посещения уроков и мероприятий завучами по УР	по плану-графику	Методисты
Анализ посещения уроков, консультаций по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	по плану-графику	Методисты
Контроль качества обучения. Выполнение государственных стандартов. Итоги четверти; учебного года.	В течение года	Методисты
Итоги деятельности МКУ «Отдел образования» и ОУ по реализации задач учебного года. Планирование работы на следующий учебный год	июнь	Ахметова Ф.Ф.
Итоги сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов сдачи ЕГЭ медалистами в 2023 году	август	Ахметова Ф.Ф.

### Совещания с заместителями директоров по ВР

Содержание	Срок	Ответственный
<p>Тема. Государственная политика в сфере воспитания и дополнительного образования и детского отдыха.</p> <p>1 Механизмы реализации государственной политики в сфере воспитания в общеобразовательных организациях</p> <p>2 Концепция развития психологической службы в системе общего образования.</p> <p>3 Концепция развития системы дополнительного образования детей Верхнеуслонского муниципального района до 2030 года.</p> <p>4 Роль детских объединений в воспитании личности.</p> <p>5 Учет отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего образования.</p> <p>6 Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.</p> <p>7 Формирование муниципальной системы выявления фактов деструктивного поведения, способствующего формированию у детей склонности к насилию.</p> <p>8 Организация внеурочной деятельности по новым ФГОС. Реализация проекта «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях.</p> <p>9 Работа по профилактике суицида в общеобразовательных организациях.</p> <p>10 Организация проведения традиционных мероприятий</p>	Сентябрь	Болотова С.Ю.
Тема. Организация воспитательной работы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС ООО:	Октябрь	Болотова С.Ю.



<p>1 О ходе реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2 Работа классного руководителя в рамках ФГОС ООО.</p> <p>3 Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.</p> <p>4 Об актуальных направлениях в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.</p> <p>5 Воспитательная среда школы как основа для развития школьной службы примирения: проблемы, перспективы.</p> <p>6 Об итогах месячника «Экстремизму-Нет!».</p> <p>7 Организация проведения традиционных мероприятий.</p>		
<p>Тема. Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде.</p> <p>1 Итоги изучения уровня адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов.</p> <p>2 Обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, преступностью</p> <p>3 Промежуточный анализ состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях, проверенных по особому графику.</p> <p>4 Заполнение государственной информационной системы «Социальный регистр населения».</p> <p>5 Отчет о проведении целевых профилактических мероприятий «Месячник безопасности». Итоги рейдов в неблагополучные семьи.</p> <p>6 Об алгоритме деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.</p> <p>7 О подготовке к Дню Героя.</p> <p>9 Подготовка документов для организаций лагерей дневного пребывания (пришкольных) в период зимних каникул.</p> <p>10 Организация проведения традиционных мероприятий.</p>	Ноябрь	Еремеева А.В.
<p>Тема. Взаимодействие семьи и школы: актуальные стратегии и формы.</p> <p>1 Организация и проведение декады инвалидов.</p> <p>2 Проведение мероприятий в общеобразовательных организациях ко Дню борьбы с коррупцией.</p> <p>3 Организация и проведение районной елки активистов с участием Главы района.</p> <p>4 Занятость детей в каникулярное время (зимние каникулы).</p> <p>5 Организация работы лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций в период зимних каникул.</p> <p>6 Организация проведения традиционных мероприятий.</p>	Декабрь	Еремеева А.В.
<p>Тема. Совершенствование системы работы по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению детской одарённости.</p> <p>1 Подведение итогов работы лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций в период зимних каникул.</p> <p>2 Анализ посещаемости занятий обучающимися образовательных организаций.</p> <p>3 Профориентационная работа: вызовы нового времени.</p> <p>4 Роль детских общественных организаций в развитии личности ребенка</p> <p>5 Подготовка к месячнику военно-патриотического и гражданского воспитания.</p>	Январь	Еремеева А.В.

<p>6 Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ муниципального района. Итоги рейдов в неблагополучные семьи.</p> <p>7 О проведении международного дня памяти жертв Холокоста.</p> <p>8 Анализ состояния работы в МБОУ по реализации Программы развития воспитания в системе образования Кайбицкого муниципального района по итогам первого полугодия.</p> <p>9 Организация проведения традиционных мероприятий.</p>		
<p>Тема. Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота.</p> <p>1) О ходе проведения месячника военно-патриотического и гражданского воспитания.</p> <p>2) О подготовке к республиканскому конкурсу профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей в рамках конкурса «Учитель года».</p> <p>3) Организация проведения традиционных мероприятий.</p>	Февраль	Еремеева А.В.
<p>Тема. Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.</p> <p>1) Об итогах работы по профилактике БДД за первый квартал.</p> <p>2) Подведение итогов проведения месячника военно-патриотического и гражданского воспитания.</p> <p>3) О профилактике правонарушений в МБОУ. Анализ занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>4) Планирование работы на период весенних каникул</p> <p>5) Посещаемость занятий обучающимися МБОУ.</p> <p>6) Организация проведения традиционных мероприятий.</p>	Март	Еремеева А.В.
<p>Тема. Стимуляция творческой профессиональной активности педагогов и стремления к профессиональному росту через распространение передового педагогического опыта.</p> <p>1) Подготовка документов к участию в грантовых конкурсах «Лучший методист», «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей».</p> <p>2) Организация мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».</p> <p>3) Итоги месячника по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и гражданской обороне.</p> <p>4) Итоги рейдов в неблагополучные семьи.</p> <p>5) Тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания».</p> <p>6) Об организации летнего отдыха детей и подростков в летний период. Готовность учреждений к летней оздоровительной компании.</p> <p>7) Подготовка к проведению 78-летия Победы в ВОВ.</p> <p>8) Организация проведения традиционных мероприятий.</p>	Апрель	Еремеева А.В.
<p>Тема. Организация летнего отдыха, труда и занятости детей, подростков и молодежи.</p> <p>1) Формирование документации для организации работы пришкольных лагерей в период летних каникул.</p> <p>2) Организация летнего отдыха несовершеннолетних, в том числе</p>	Май	Еремеева А.В.

<p>детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>- состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН;</li> <li>- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>- находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul> <p>3) Об организации труда и занятости детей и подростков в летний период.</p> <p>4) О ходе реализации программы «Путь к успеху» по профилактике безнадзорности и правонарушений.</p> <p>5) Анализ посещаемости занятий обучающимися МБОУ за учебный год.</p> <p>6) Подготовка ко Дню защиты детей.</p> <p>7) Организация мероприятий, посвященных Международному дню семьи.</p> <p>8) Организация проведения традиционных мероприятий.</p>		
<p>Тема. Взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летние каникулы.</p> <p>1) Организация проведения общешкольных мероприятий, приуроченных ко Дню России.</p> <p>2) Организация участия детей в детских оздоровительных лагерях Республики Татарстан любого типа.</p> <p>3) Участие в проведении комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток».</p> <p>4) Организация проведения традиционных мероприятий.</p>	Июнь	Еремеева А.В.

#### Совещания с руководителями дошкольных образовательных учреждений

Содержание	Срок	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные задачи работы по обеспечению качества дошкольного образования в 2022-2023 учебном году.</li> <li>- Внутренний мониторинг качества дошкольного образования.</li> </ul>	Сентябрь	Сайфутдинова Н.П.
«Развитие функциональной грамотности на уровне дошкольного образования»	Октябрь	Сайфутдинова Н.П.
Организация взаимодействия с родителями в дошкольной образовательной организации-участниками образовательных отношений». Мостик понимания между родителями и ДОУ.	Ноябрь	Сайфутдинова Н.П.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Годовая отчетность и методические рекомендации для руководителей ДОО в АИС «Электронный детский сад»</li> <li>- Анализ уровня заболеваемости, посещаемости воспитанников ДОУ.</li> </ul>	Декабрь	Сайфутдинова Н.П.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.</li> <li>- О соблюдении трудовой дисциплины</li> </ul>	Январь	Сайфутдинова Н.П.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическое развитие детей в ДОУ. Соблюдение двигательного режима в ДОУ.</li> <li>- Организация работы с детьми с ОВЗ.</li> </ul>	Февраль	Сайфутдинова Н.П.

«Инновационные подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в формировании «Финансовой грамотности»	Март	Сайфутдинова Н.П.
Методическая работа по проведению диагностики по готовности детей к школе	Апрель	Сайфутдинова Н.П.
- Итоги работы за 2021-2022 учебный год. - О подготовке к новому учебному году	Май	Сайфутдинова Н.П.

**Тематическое изучение состояния образования  
в общеобразовательных учреждениях в рамках методического десанта методической службы  
МКУ «Отдел образования»**

Содержание	Сроки	Ответственные
Состояние ведения школьной документации: алфавитных книг, классных журналов, личных дел, протоколов, книг приказов, документации строгой отчетности, расписания уроков.	В теч.года	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.
Составление списка претендентов на медали	сентябрь	Мукаева Е.Ю.
Проверка программ по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.	Сентябрь	Методисты
Ход подготовки и проведения Всероссийской проверочной работы	по графику	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	в теч.года	Ахметова Ф.Ф. методисты
Состояние внутришкольного контроля через анализ посещения уроков и консультаций	в теч.года	Ахметова Ф.Ф. методисты
Проверка выполнения учебных планов, программ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь, январь, апрель, май	Методисты
Организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	февраль	Ахметова Ф.Ф.
Проверка выполнения учебных планов и программ	В теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Состояние внутришкольного контроля	В теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Качество осуществления надомного обучения в ОУ	В теч. года	Чугунова О.В.
Реализация программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО	в теч.года	Еремеева А.В.
Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся начальных классов по предметам	в теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Проверка выполнения учебных планов и программ в начальной школе	в теч. года	Ахметова Ф.Ф.
Проверка выполнения учебных планов и программ по математике, информатике, физике	в теч. года	Лысева А.Ю.
Оказание методической помощи молодым педагогическим работникам	в теч. года	Ахметова Ф.Ф. методисты
Посещение уроков, консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	в теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Состояние ведения школьной документации: ВШК	в теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы с учащимися из группы риска по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	по плану- графику	Ахметова Ф.Ф.
Помощь в овладении педагогическим мастерством, посещение занятий молодых и вновь прибывших работников для своевременной коррекции, избранной методики преподавания.	в теч.года	Ахметова Ф.Ф. методисты
Контроль за выполнением единых требований к ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ, тетрадей	в теч. года	Методисты

по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.		
Проверка аттестационных стендов (обновление информации) и нормативных документов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	ежеквартально	Ахметова Ф.Ф.
Оказание методической помощи педагогам в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	в теч. года	Ахметова Ф.Ф.
Проверка выполнения программ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	в теч.года	Методисты
Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами	в теч.года	Методисты
Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов учреждения, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	в теч.года	Методисты
Организация и проверка выполнения работы над ошибками в тетрадях для контрольных и творческих работ	в теч.года	Методисты
Работа с учащимися из группы риска	в теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Сбор и обработка информации по школам и учащимся 9 классов	в теч. года	Ахметова Ф.Ф.
Сбор и обработка информации по школам и учащимся 11 классов	в теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг готовности учащихся к ГИА и изучение работы администрации школ по подготовке к ГИА	в теч.года	Ахметова Ф.Ф.

### Мониторинг работы общеобразовательных учреждений

Содержание	Сроки	Ответственные
Оценка готовности обучающихся первых классов к обучению в школе	Сентябрь	Чугунова О.В.
Мониторинг обеспеченности учебниками учащихся образовательных организаций	Сентябрь	Давлетшина Г.И.
Мониторинг использования ресурсов портала «Электронное образование» педагогами	Декабрь, май	Куприянова А.Н.
Мониторинг введения и заполняемости сайтов ОО на портале edu.tatar.ru	В теч.года	Савичев А.П.
Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками	Ежеквартально	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг реализации прав граждан на получение образования. Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ	В теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Персональный мониторинг знаний выпускников 9, 11 классов по математике, русскому языку	В теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Персональный мониторинг знаний выпускников 9, 11 классов по предметам по выбору	В теч.года	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
Мониторинг готовности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и изучение работы администрации школ по подготовке к экзаменам	В теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 9,11 классов	В теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Оценка готовности обучающихся к сдаче выпускных экзаменов	Апрель-май	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг знаний учащихся 9, 11 классов, вошедших в группу риска	В теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг готовности к экзаменам по русскому языку и математике в 9 и 11 классах. Мониторинг готовности к экзаменам по выбору.	Ноябрь, январь, Март	Саттарова Н.Г. Лысева А.Ю.
Мониторинг готовности выпускников «группы риска» к экзаменам в 9 и 11 классах	Ноябрь март	Ахметова Ф.Ф.

Мониторинг качества успеваемости по предметам	В теч года	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг по пробным тестированиям в формате ОГЭ, ЕГЭ учащихся	Январь, апрель	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг по пробным тестированиям в формате ОГЭ, ЕГЭ учащихся из группы риска	В теч.года	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг готовности выпускников «группы риска» к экзаменам по русскому языку и математике в 9 и 11 классах	Февраль	Ахметова Ф.Ф.

### Методические семинары для директоров

Тема	Наименование ОУ	Сроки	Ответственные
Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Н.Ш. Зиннурова»	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	ноябрь	Ахметова Ф.Ф.
Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	декабрь	Ахметова Ф.Ф.
Управленческая практика по реализации антирисковых программ проекта «500+»: выводы, результаты, перспективы»	МБОУ «Кураловская СОШ»	январь	Ахметова Ф.Ф.
Управление качеством образования ОУ с использованием инновационных технологий в условиях обновления ФГОС	МБОУ «Шеланговская СОШ»	февраль	Ахметова Ф.Ф.
Деловой успех как средство, направленное к обобщению и распространению эффективного опыта	МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ»	март	Ахметова Ф.Ф.
Система методической работы с педагогическими кадрами, как основа их профессионального развития	МБОУ «Матюшинская СОШ»	апрель	Ахметова Ф.Ф.

### Методические семинары для замов по УР

Тема	Наименование ОУ	Сроки	Ответственные
Индивидуальный образовательный проект как способ оценки метапредметных достижений обучающихся	МБОУ «Б.Меминская СОШ»	ноябрь	Ахметова Ф.Ф.
Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования	МБОУ «Октябрьская СОШ»	март	Ахметова Ф.Ф.
Современная образовательная среда в рамках реализации проекта «Школа с низкими образовательными результатами»	МБОУ «Шеланговская СОШ»	май	Ахметова Ф.Ф.

### Методические семинары руководителей районных методических объединений

Тема семинара	Наименование ОУ	Сроки	Ответственный
<b>РМО учителей начальных классов</b>			
Профессиональная компетентность учителя начальных классов. Анализ методической деятельности и итоги работы РМО за 2021-22 учебный год и планирование работы РМО на 2022-23 учебный год	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Август	Ахметова Ф.Ф. Анохина А.А.

Инновационный опыт профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте реализации задач обновленных ФГОС	ГАОУ «Школа Иннополис»	Октябрь	Ахметова Ф.Ф Анохина А.А.
Проблемы преемственности между различными уровнями развития качеств личности школьника и пути их решения	МБОУ «Набережно-Морквашская СОШ»	Декабрь	Ахметова Ф.Ф Анохина А.А.
Компетентностно-ориентированный подход как средство развития личности младшего школьника	МБОУ «Кураловская СОШ»	Февраль	Ахметова Ф.Ф Анохина А.А.
Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания младших школьников	МБОУ «Коргузинская СОШ»	апрель	Ахметова Ф.Ф Анохина А.А.
<b>РМО учителей русского языка</b>			
Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы как средство реализации требований ФГОС	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Август	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
Повышение эффективности современного урока по формированию текстовой компетенции на уроках русского языка на основе современных образовательных технологий	МБОУ «Введенослободская ООШ»	Октябрь	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
Реализация технологии смыслового чтения, обеспечивающих повышение качества результатов, при подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР	МБОУ «Нижнеуслонская ООШ»	Декабрь	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС	МБОУ «Большемеминская СОШ»	Январь	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
	ГАОУ «Школа Иннополис»	Апрель	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П.
<b>РМО учителей истории и обществознания</b>			
Проблемные вопросы в содержании учебного предмета «История» при реализации обновленного ФГОС ООО»	МБОУ «Введенослободская ООШ»	Октябрь	Саттарова Н.Г. Дадькина И.Н.
Духовно – нравственное воспитание личности школьника в условиях реализации ФГОС ОО: реализация образовательного потенциала предметной области ОДНКНР в процессе урочной и внеурочной деятельности	МБОУ «Н.Морквашская СОШ»	Декабрь	Саттарова Н.Г. Дадькина И.Н.
Межпредметное и метапредметное взаимодействие на уроках истории в 5 классе: история и география»	МБОУ «Коргузинская СОШ»	Март	Саттарова Н.Г. Дадькина И.Н.
Цифровые технологии в развитии функциональной грамотности	ГАОУ «Школа Иннополис»	Апрель	Саттарова Н.Г. Дадькина И.Н.
<b>РМО учителей иностранного языка</b>			
Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	ноябрь	Саттарова Н.Г.
Оценочная деятельность учителя на уроках иностранного языка	МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»	декабрь	Саттарова Н.Г.
Развитие коммуникативной и межкультурной	МБОУ «Октябрьская	февраль	Саттарова Н.Г.

компетенций обучающихся на уроках иностранного языка	СОШ»		
<b>Семинары учителей татарского языка и литературы</b>			
Инновационное направление развития системы образования района по формированию читательской грамотности школьников. Создание условий для устойчивого развития профессионального роста педагогов в условиях реализации НСУР	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Август	Давлетшина Г.И.
Развитие читательской грамотности школьников через создание творческой группы учителей родного (татарского) языка и литературы: “Читательская грамотность от диагностики до создания инструментарий”	ГАОУ «Лицей Иннополис»	Сентябрь	Давлетшина Г.И.
Яңартылган ФДББС шартларында “Туган тел һәм туган телдә әдәби уку”, “Туган тел һәм (яки) Россия Федерациясе республикасының дәүләт теле – татар теле” предметларын укыту	МБОУ «Печищинская ООШ»	Октябрь	Давлетшина Г.И.
Образцы достижений по формированию читательской грамотности у обучающихся». Формы работы по языковой подготовке детей	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Февраль	Давлетшина Г.И.
Итоги деятельности учителей татарского языка в рамках проекта «Развитие читательской грамотности школьников через создание творческой группы учителей родного (татарского) языка и литературы: “Читательская грамотность от диагностики до создания инструментарий”	МБОУ «Кураловская СОШ»	Май	Давлетшина Г.И.
<b>РМО учителей информатики</b>			
Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения	МБОУ «Коргузинская СОШ»	Ноябрь	Лысева А.Ю. Антонова Л.М
Формы, методы, инструменты контроля метапредметных результатов	ГАОУ «Лицей Иннополис»	Февраль	Лысева А.Ю. Антонова Л.М
Итоги учебного года	МБОУ «Большемеминская СОШ»	Апрель	Лысева А.Ю. Антонова Л.М
<b>РМО учителей физики</b>			
Современные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности	МБОУ «Большемеминская СОШ»	Ноябрь	Лысева А.Ю. Штатнова Л.Е.
Качество образования: от анализа к результатам. Как сдать ЕГЭ на 100 баллов	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Январь	Лысева А.Ю. Штатнова Л.Е.
Конкурс творческих проектов	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Февраль	Лысева А.Ю. Штатнова Л.Е.
Формирование функциональной грамотности – основное условие повышения качества образования	МБОУ «Н.Морквашская СОШ»	Март	Лысева А.Ю. Штатнова Л.Е.
<b>РМО учителей математики</b>			



Развитие функциональной грамотности на уроках математики	МБОУ «В.Слободская ООШ»	Октябрь	Лысева А.Ю. Хайруллина Н.Н.
Проектная деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации обновленных ФГОС	МБОУ «Коргузинская СОШ»	Декабрь	Лысева А.Ю. Хайруллина Н.Н.
Система подготовки учащихся к ГИА по математике	ГАОУ «Школа Иннополис»	Март	Лысева А.Ю. Хайруллина Н.Н.
<b>РМО учителей географии</b>			
Формирование функциональной грамотности на уроках географии среди учащихся среднего звена	МБОУ «Нижнеуслонская ООШ»	Ноябрь	Лысева А.Ю. Фазлыев Р.Р.
Реализация обновленных ФГОС по географии на примере «Точки роста» как центра образования цифрового и гуманитарного профилей	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Декабрь	Лысева А.Ю. Фазлыев Р.Р.
Реализация межпредметных связей на уроках через организацию бинарных уроков в условиях обновленных ФГОС	МБОУ «Шеланговская СОШ»	Февраль	Лысева А.Ю. Фазлыев Р.Р.
Развитие креативного мышления как основного направления формирования функциональной грамотности на уроках географии	МБОУ «Макуловская СОШ»	Апрель	Лысева А.Ю. Фазлыев Р.Р.
<b>РМО учителей химии и биологии</b>			
Технологии обучения на уроках химии в условиях реализации ФГОС	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Ноябрь	Куприянова А.Н. Замешина Т.Н.
Работа с одаренными детьми в рамках внеклассной работы	МБОУ «Н.Морквашская СОШ»	Февраль	Куприянова А.Н. Замешина Т.Н.
Развитие естественно-научной грамотности на уроках биологии и химии	МБОУ «Шеланговская СОШ»	Апрель	Куприянова А.Н. Замешина Т.Н.

#### Реализации проекта «500+»

Содержание работы	Наименование ОУ	Срок	Ответственные
Координация работы по реализации проекта	МБОУ «Кураловская СОШ»	До декабря 2022	Саттарова Н.Г. Баканова А.Н.
Методическая помощь в составлении отчета на 2-й период проекта	МБОУ «Кураловская СОШ»	К декабрю 2022	Саттарова Н.Г. Баканова А.Н.
Участие в федеральных вебинарах	МБОУ «Кураловская СОШ»	В теч.уч. года	Саттарова Н.Г.
Организация и помощь в подготовке зонального семинара по итогам реализации проекта	МБОУ «Кураловская СОШ»	октябрь	Саттарова Н.Г. Баканова А.Н.
Организация взаимопроверки документов школой №28 г. Курска	МБОУ «Кураловская СОШ»	Октябрь-ноябрь	Саттарова Н.Г.
Использование материалов вебинаров в работе	МБОУ «Кураловская СОШ»	В теч. уч. года	Саттарова Н.Г.

Анализ командного взаимодействия	МБОУ «Кураловская СОШ»	декабрь	Саттарова Н.Г. Баканова А.Н.
Согласование материалов для загрузки в ИС МЭДК	МБОУ «Кураловская СОШ»	В теч. периода	Саттарова Н.Г. Баканова А.Н.
Посещение школы	МБОУ «Кураловская СОШ»	В теч. периода	Саттарова Н.Г. Баканова А.Н.
мониторинг реализации программ развития 2 этапа на ФИОКО	МБОУ «Кураловская СОШ»	С сентября-декабрь	Саттарова Н.Г.
подготовка аналитических материалов, отчетов	МБОУ «Кураловская СОШ»	В теч. периода	Саттарова Н.Г. Баканова А.Н.
Систематическое размещение материалов по реализации проекта на официальном сайте образования	МБОУ «Кураловская СОШ»	В теч. периода	Саттарова Н.Г.
Обеспечение адресного направления на повышение квалификации	МБОУ «Кураловская СОШ»	В теч. периода	Саттарова Н.Г.

### Ассоциации молодых педагогов

Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
Праздник «Посвящение в молодые педагоги!» Обсуждение плана работы на 2022-23 учебный год. Квест-Кейсы-Театр	Август, сентябрь г. Елабуга СМП	Морозенкова Л.Э.
Семинар «Тупики и лабиринты школьных коридоров». «Инновационные процессы в обучении». Сказал «А» - сделай «Б», но не навреди «С». Написание грантовых проектов»	ноябрь	Морозенкова Л.Э Яшина А. Куприянова А Шакирзянов Д
Учебный семинар «Факторы, влияющие на качество преподавания» Посещение уроков опытных педагогов Диагностические исследования. Создание методической копилки.	декабрь	Морозенкова Л.Э. Борисова З.
Стажировка по теме: «Функциональная грамотность». Академия Наук	февраль	Морозенкова Л.Э.
Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи. Тест-тренинг по эмоциональному выгоранию	апрель	Морозенкова Л.Э. педагоги-психологи
Подведение итогов работы «Ассоциации молодых педагогов», семинар «А год уже позади! Методическая выставка достижений молодого учителя».	май	Морозенкова Л.Э.

### Аттестация педагогических и руководящих работников

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Подготовительный этап</b>		
Формирование предварительного списка педагогических работников района, аттестуемых в 2022-23 учебном году в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.	сентябрь-октябрь	Куприянова А.Н.
Формирование списков руководящих работников, аттестующихся в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022-23 уч.г.	сентябрь-октябрь	Куприянова А.Н.

Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.	сентябрь-октябрь	Куприянова А.Н.
Создание банка данных по профессиональным возможностям членов аттестационной комиссии с целью формирования экспертных групп.	сентябрь	Куприянова А.Н.
Проведение инструктажа аттестационных экспертов по методическому сопровождению аттестации педагогических работников.	октябрь	Куприянова А.Н.
Направление аттестационных экспертов на повышение квалификации для аттестационных экспертов.	сентябрь-октябрь	Куприянова А.Н.
Оказание методической помощи при подготовке и сдачи тестирования через «Электронное образование»	в период аттестации	Куприянова А.Н.
<b>Организационный этап</b>		
Прием заявлений от педагогических работников образовательных организаций на высшую и первую квалификационные категории.	сентябрь – октябрь, февраль-март	Куприянова А.Н.
Составление списка и графика прохождения аттестации педагогическими работниками образовательных организаций.	сентябрь	Куприянова А.Н.
Подготовка предложений по составу экспертной комиссии МОиН РТ по Верхнеуслонскому муниципальному району для изучения профессиональных результатов аттестуемых.	сентябрь, февраль	Куприянова А.Н.
Оформление страницы «Педагогическая аттестация» на сайте отдела образования. Периодическое пополнение страницы.	в течение года	Куприянова А.Н.
Подготовка состава аттестационной комиссии МО и Н РТ по Верхнеуслонскому муниципальному району.	октябрь, март	Куприянова А.Н.
Проверка карт результативности аттестуемых педагогов, подавших заявления на высшую и первую квалификационные категории и их корректировка совместно с аттестуемыми.	октябрь, февраль	Куприянова А.Н.
Мониторинг результатов карт результативности (анализ результатов воспитанников и педагога).	октябрь, февраль	Куприянова А.Н.
Ознакомление с нормативно-правовыми материалами по аттестации педагогических кадров.	в течение года	Куприянова А.Н.
Организация выездных десантов в образовательные организации с целью обеспечения профессионального роста кураторов образовательных организаций по сопровождению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.	в течение года	Куприянова А.Н.
Оказание методической помощи претендентам на первую квалификационную категорию.	в течение года	Куприянова А.Н.
Оказание методической помощи претендентам на высшую квалификационную категорию, по организации инновационной работы.	в течение года	Куприянова А.Н.
Подготовка приказов «Об организации аттестации педагогических работников Верхнеуслонского муниципального района».	октябрь-ноябрь; февраль-март	Куприянова А.Н.

Подготовка цифровых данных об итогах централизованного приема заявлений педагогических работников образовательных организаций	октябрь, февраль	Куприянова А.Н.
Проведение рабочих совещаний с заместителями директоров и заведующих ДОУ по теме «Организация аттестации педагогических и руководящих работников в 2022-23уч.г.»	сентябрь-октябрь, февраль-март	Куприянова А.Н.
<b>Этап проведения экспертизы</b>		
Анализ документации, представленной аттестуемыми педагогическими работниками на первую и высшую квалификационную категорию.	октябрь	Экспертная группа
Подготовка необходимых документов для аттестационных экспертов.	сентябрь - октябрь	Куприянова А.Н.
Организация внешней экспертизы и оказания методической помощи экспертам.	ноябрь	экспертная комиссия
Подготовка предложений экспертной комиссии.	ноябрь, март	экспертная комиссия
Мастер-классы учителей, аттестующихся на высшую категорию.	в течение года	Куприянова А.Н.
Ознакомление аттестуемых педагогов с итогами аттестации.	декабрь, март	Куприянова А.Н.
Создание базы данных (мониторинг) по итогам аттестации педагогических работников.	ноябрь, март	Куприянова А.Н.
<b>Итоговое заседание экспертной комиссии аттестационной комиссии МО и НРТ по Верхнеуслонскому муниципальному району</b>		
Заслушивание председателя экспертной группы о результатах экспертизы пакетов аттестуемых педагогических работников (экспертное заключение); обсуждение экспертного заключения; принятие решения о соответствии (несоответствии) аттестуемого высшей и первой квалификационной категории (по каждому аттестуемому отдельно).	декабрь, март	экспертная комиссия
Подготовка предложений экспертной комиссии аттестационной комиссии МОиН РТ о присвоении первой квалификационной категории.	в течение 3 дней после заседания	Куприянова А.Н.
<b>Оформление решения комиссии</b>		
Оформление протокола заседания экспертной комиссии аттестационной комиссии МО и Н РТ по Верхнеуслонскому муниципальному району претендентов на первую квалификационную категорию. Оформление предложений заседания экспертной комиссии аттестационной комиссии МО и Н РТ по Верхнеуслонскому муниципальному району претендентов на высшую квалификационную категорию.	в день заседания	ответственный секретарь экспертной комиссии МО и НРТ по Верхнеуслонскому муниципальному району
<b>Анализ результатов аттестации педагогических работников за год</b>		

Итоги работы по аттестации работников образования в 2022-23 уч.г. Сопровождение директоров, заместителей директоров и заведующих образовательных учреждений.	январь, март	ответственный секретарь экспертной комиссии МО и НРТ по Верхнеуслонскому муниципальному району
Подготовка отчетов по итогам аттестации педагогических работников образовательных организаций.	декабрь, март	Куприянова А.Н.
Подготовка цифровых данных по итогам аттестации.	декабрь, март	Куприянова А.Н.
<b>Аттестация педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемой должности (СЗД)</b>		
Ознакомление руководителей ОУ (директоров и заведующих) с нормативными документами о проведении обязательной аттестации работников образования на соответствие занимаемой должности.	каждый квартал	Куприянова А.Н.
Организация совещаний с заместителями директоров по учебной работе и заведующими ДОУ по подготовке документов на СЗД.	каждый квартал	Куприянова А.Н.
Прием заявок работодателей на проведение аттестации педагогов на СЗД.	первый месяц каждого квартала	Куприянова А.Н.
Организация аттестации на СЗД вновь назначенных руководящих работников	по мере необходимости	Куприянова А.Н.
Приём заявлений, организация тестирования и подготовка представления аттестуемого с целью подтверждения соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой к руководящим должностям.	по мере необходимости	Куприянова А.Н.

**План мероприятий («дорожная карта») по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2022 -23 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Нормативное правовое обеспечение</b>		
Доведение до общеобразовательных учреждений республиканских нормативных правовых актов по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) и среднего общего образования (далее - ГИА-11) в 2023 году	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
Подготовка приказов по организации и проведению ГИА в рамках вопросов компетенции МКУ «Отдел образования»	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
Проведение мероприятий по ознакомлению с методическими рекомендациями, инструкциями по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году	Январь-март	Ахметова Ф.Ф.
<b>Организационное сопровождение ГИА</b>		

Проведение совещаний руководителей общеобразовательных организаций, организационных тренинговых мероприятий с работниками пунктов проведения экзаменов по вопросам проведения ГИА	Январь-июль	Ахметова Ф.Ф.
Участие в совещаниях, вебинарах, тренинговых мероприятиях по вопросам проведения ГИА	Январь-июль	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году из числа: 1) выпускников ОУ текущего учебного года; 2) лиц, не прошедших ГИА; 3) лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов	До 20 февраля  До 20 ноября	Ахметова Ф.Ф.
<b>Обеспечение формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА (далее - РИС):</b>		
1. Назначение лиц, ответственных за: - подготовку сведений для внесения в РИС и передачу информации в РЦОИ; - сбор информации, для внесения в РИС ГИА; - внесение сведений в РИС ГИА; - обеспечение мер по защите информации, содержащейся в РИС.	Октябрь	Закирова Г.Р.
2. Внесение сведений в РИС ГИА в соответствии с Правилами формирования и ведения ФИС ГИА и Приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и РИС ГИА, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (далее - Правила)	По графику Рособнадзора и ФГБУ «ФЦТ»	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
<b>Подготовка ППЭ</b>		
Обеспечение готовности ППЭ к проведению ГИА в соответствии с требованиями, в том числе создание необходимых условий для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов	Не позднее дня, предшествующего дате экзамена	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Направление кандидатур для включения в списочный состав лиц, привлекаемых к ГИА-9, ГИА-11, - руководителей ППЭ; - членов ГЭК РТ, уполномоченных представителей ГЭК РТ; - организаторов ППЭ;	В соответствии с графиком Рособнадзора и ФГБУ «ФЦТ»	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.

- технических специалистов ППЭ; - членов предметных комиссий; - членов конфликтных комиссий; - ассистентов для обучающихся с ОВЗ; - общественных наблюдателей.		
Направление работников ОУ в составы комиссий в соответствии с утверждёнными персональными составами комиссий	В период проведения ГИА	Руководители ОО
Организация и проведение итогового сочинения (изложения):		
1. Направление в ОУ информационно-разъяснительных писем об организации и проведении итогового сочинения (изложения)	Октябрь – март	Ахметова Ф.Ф. зам. руководителя по УР
2. Опубликование на официальном сайте МКУ «Отдел образования», ОУ информации о проведении итогового сочинения (изложения): сроки проведения, места регистрации, порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения)	До 1 ноября	
3. Организация проведения итогового сочинения (изложения) в муниципальном районе в соответствии с установленным порядком его проведения	Согласно графику	
Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку:		
Направление информационно-разъяснительных писем об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в ОУ.	До 25 января	Ахметова Ф.Ф.
Опубликование на официальном сайте МКУ «Отдел образования», ОУ информации о проведении итогового собеседования по русскому языку: сроках проведения, местах подачи заявлений, порядка информирования о результатах итогового собеседования.	До 25 декабря	Ахметова Ф.Ф. зам. руководителя по УР
Организация проведения итогового собеседования по русскому языку в соответствии с установленным порядком его проведения	В соответствии с расписанием	Ахметова Ф.Ф. зам. руководителя по УР
Организация мероприятий по обеспечению видеонаблюдения в ППЭ ГИА-11, ГИА-9 в 2023 году:		
Обеспечение мероприятий по сохранности оборудования систем видеонаблюдения	В течение года	Руководитель ОУ
Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором и ФГБУ «ФЦТ»	В сроки, установленные Рособрнадзором и ФГБУ «ФЦТ»	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р. Куприянова А.Н.
Создание условий в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ):		
1) сбор информации о количестве обучающихся с ОВЗ, об условиях, необходимых для проведения экзаменов в пунктах проведения ЕГЭ и ГВЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь– апрель	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
2) направление документов в комиссию по экспертизе;	Согласно отдельному графику	

3) проведение работы по информированию о правах обучающихся с ОВЗ во время проведения ГИА;	В течение года	
4) направление на согласование в Министерство образования и науки Республики Татарстан кандидатур ассистентов для обучающихся с ОВЗ;	Март	
<b>Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА</b>		
Реализация комплекса мероприятий по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Октябрь– февраль	Ахметова Ф.Ф. Зам. директора по УР
Организация и проведение психологического консультирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), педагогических работников ОУ	постоянно	Чугунова О.В.
<b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>		
Реализация Плана мероприятий, направленных на поддержку школ со стабильно низкими результатами	Январь – апрель	Методисты
Проведение организационно-педагогических мероприятий, направленных на повышение качества преподавания предметов, проведение консультаций	В течение года	Зам. директора по УР
Участие в тренировочных мероприятиях, апробациях процедур проведения экзаменов	Обязательные предметы: ноябрь-январь; предметы по выбору: январь-март	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р. Куприянова А.Н.
Направление на курсы повышения квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности с учетом результатов ГИА-9, ГИА-11 в 2022 году, в том числе: заседания предметных кафедр, курсы и семинары по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА, зональные семинары	В течение года	Зам. директора по УР
Организация и проведение заседаний районных методических объединений учителей-предметников (семинары, круглые столы) по следующим вопросам: - изучение и использование документов, определяющих содержание контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным учреждениям (в т.ч. демонстрационных версий 2023 года, спецификаций, кодификаторов); - заполнение бланков ответов выпускниками; - критерии оценивания работ; - изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение ГИА-11, ГИА-9	Октябрь - апрель	Методисты
<b>Финансовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11</b>		
Проведение обучающих семинаров и инструктажей, в том числе по вопросам ответственности и информационной безопасности на муниципальном уровне, а также в пунктах проведения экзамена: организаторов ППЭ, технических специалистов (в том числе по вопросам проведения ЕГЭ в ППЭ с технологией «Печать КИМ в ППЭ»), ассистентов,	Февраль, Апрель	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р. Куприянова А.Н.



оказывающих необходимую техническую помощь участникам ГИА с ограниченными возможностями здоровья.		
Обеспечение 100% участия лиц, привлеченных к проведению ГИА, из числа сотрудников ОУ в дистанционном обучении на учебном портале ФГБУ «ФЦТ»	По графику ФГБУ «ФЦТ»	Ахметова Ф.Ф.
Направление на обучение работников ОУ привлекаемых к проведению ГИА	по отдельному графику	Ахметова Ф.Ф.
<b>Финансовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11</b>		
Организация работы по составлению заявки на закупку дополнительного оборудования для обеспечения проведения ГИА в муниципальном районе	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
Осуществление закупок дополнительного оборудования по проведению ГИА	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
<b>Контроль за организацией и проведением ГИА</b>		
Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей):		
1) Участие в республиканских семинарах-совещаниях, вебинарах по вопросам ГИА-9 и ГИА-11	В течение года	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р. Куприянова А.Н.
2) организация районных родительских собраний, встреч с гражданами по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11.	По отдельному графику	Ахметова Ф.Ф.
Ведение разделов «ГИА – 9» и «ГИА – 11» на официальном сайте МКУ «Отдел образования» и официальных сайтов ОУ. Размещение информации:		
о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения), собеседования;	не позднее, чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения (изложения)	Ахметова Ф.Ф. Зам. руководителей по УР
о сроках и местах подачи заявления для участия в итоговом собеседовании по русскому языку	не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку	
о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ;	не позднее, чем за два месяца до завершения срока подачи заявления	
о сроках проведения итогового сочинения (изложения), собеседования;	не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления	
о сроках проведения итогового собеседования по русскому языку;	не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления	

о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;	не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления	
о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА	не позднее, чем за месяц до дня проведения итогового сочинения (изложения), начала экзаменов	
Размещение на сайте и информационных стендах ОУ телефонов «горячей линии» по вопросам ГИА	В течение года	Ахметова Ф.Ф. Зам. руководителей по УР
Освещение вопросов по ГИА на совещаниях руководителей образовательных учреждений муниципального района	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
Обеспечение взаимодействия со СМИ с целью информирования общественности о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году	В течение года	Ахметова Ф.Ф.
Организация контроля за оформлением информационных стендов в ОУ по процедуре проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году, размещением соответствующей информации на сайтах ОУ	В течение года	Зам. руководителей по УР
- Участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ с родителями» - Участие во Всероссийской акции в социальных сетях «Я сдам ЕГЭ» - Участие во Всероссийской акции «100 баллов для Победы»	В сроки, установленные Рособранзором	Ахметова Ф.Ф. Зам. руководителей по УР
Информирование под подпись участников ГИА и их родителей (законных представителей) о: - сроках, местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения) и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА; - местах и сроках проведения итогового сочинения (изложения) и проведения ГИА; - порядке проведения итогового сочинения (изложения) и порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена; - ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи; - результатах итогового сочинения (изложения) и результатах ГИА, их изменениях или аннулировании; - времени и месте ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения) и результатах ГИА; - порядке подачи и рассмотрения апелляций.	В соответствии с порядком проведения итогового сочинения (изложения) и порядком проведения ГИА	Зам. руководителей по УР
Информирование под подпись участников ГИА и их родителей (законных представителей) о: - местах и сроках проведения итогового собеседования; - порядке проведения итогового собеседования по русскому языку; - ведении во время проведения итогового	В соответствии с порядком проведения итогового собеседования по русскому языку	Зам. руководителей по УР

<p>собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования;</p> <p>- результатах итогового собеседования, полученных обучающимися, экстернами;</p> <p>- времени и месте ознакомления с результатами итогового собеседования;</p> <p>- порядке подачи и рассмотрения апелляций.</p>		
<b>Контроль за организацией и проведением ГИА</b>		
Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки к ГИА с его участниками	В течение года	Ахметова Ф.Ф. Зам. руководителей по УР
<b>Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году</b>		
Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в муниципальном районе	Август-сентябрь	Ахметова Ф.Ф.
Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на совещаниях, семинарах.	Август-сентябрь	Ахметова Ф.Ф.
Проведение индивидуальных собеседований с руководителями по результатам независимой оценки качества образования.	октябрь	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф.
Участие в зональных совещаниях по итогам ГИА	По отдельному графику	Ахметова Ф.Ф.
<b>Анализ муниципальных управленческих механизмов в 2023 году</b>		
Система оценки качества подготовки обучающихся	август 2022 года по август 2023 года	Ахметова Ф.Ф. Саттарова Н.Г. Болотова С.Ю.
Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования		
Система мониторинга эффективности руководителей всех ОУ муниципального района		
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов		
Система методической работы		
Система работы со школами с низкими образовательными результатами		

### Работа с педагогическими кадрами

Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
Организация работы в системе электронного документооборота	Ежедневно	Мукаева Е.Ю.
Ведение документации кадрового делопроизводства (книги приказов по личному составу, по основной деятельности, личные дела, трудовые книжки, отчеты по форме СЗД-ТД)	В течение года	Мукаева Е.Ю.
Сдача ежегодных отчетов в Министерство образования и науки Республики Татарстан по кадрам в системе «Барс-Мониторинг»	Сентябрь	Мукаева Е.Ю.
Отчет об израсходованных документах, об образовании по итогам 2021 – 2022 учебного года	Сентябрь - октябрь	Мукаева Е.Ю.
Формирование предварительной заявки на документы об образовании на 2021 – 2022 учебный год с предоставлением её в МО и Н РТ	Сентябрь	Мукаева Е.Ю.
Предоставление отчётной формы в Министерство образования и науки Республики Татарстан МО_ОО 1 (разделы 3.1-3.5)	Сентябрь	Мукаева Е.Ю.
Выгрузка Статистической формы ОО1 (по образовательным	Сентябрь	Мукаева Е.Ю.

учреждениям) на сайт ГИФЦ Министерства просвещения Российской Федерации		Руководители ОУ
Подготовка отчётной формы 8 – эк (учебная нагрузка учителей предметников, руководителей, заместителей руководителей, внешних совместителей) в системе «Барс Мониторинг»	Октябрь	Мукаева Е.Ю.
Выезды в образовательные учреждения, с целью изучения и оказания методической помощи	В течение года	Мукаева Е.Ю.
Подготовка наградных материалов для награждения работников образования на профессиональный конкурс «День Учителя»	Сентябрь	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ
Работа по приёму ходатайств от образовательных организаций для награждение ведомственными и отраслевыми наградами МО и Н РФ, МО и Н РТ и муниципального уровня	Октябрь-ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Заседание комиссии на выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми наградами Министерства образования и науки Российской Федерации	Ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Подготовка наградных материалов для награждения отраслевыми наградами Министерства просвещения Российской Федерации согласно утвержденным рекомендациям. Направление ходатайства в электронном виде через систему электронного документооборота на имя Министра образования кандидатур для награждения отраслевыми наградами Министерства просвещения Российской Федерации	Ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Сдача отчета - по формам № 6, 16, 18 о военнообязанных и забронированных граждан их числа работников сферы образования (в Верхнеуслонский РВК)	Ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Заседание комиссии на выдвижения кандидатур на награждение ведомственными наградами Министерства образования и науки Республики Татарстан	Декабрь	Мукаева Е.Ю.
Направление ходатайства в электронном виде через систему электронного документа оборота с согласованием Главы Верхнеуслонского муниципального района на имя Министра образования кандидатур для награждения отраслевыми наградами Министерства образования и науки Республики Татарстан	Январь	Мукаева Е.Ю.
Отчет о награждении педагогических работников по состоянию на 01.01.2023 г. в Министерство образования и науки Республики Татарстан	Январь	Мукаева Е.Ю.
Работа по приему заявлений для начисления дополнительной пенсии работника образования с негосударственным фондом «Волга-Капитал»	Ежемесячно	Мукаева Е.Ю.
Оформление архивных справок о подтверждение педагогического стажа для начисления пенсии по выслуге лет и достижению пенсионного возраста работникам образования	В течение года	Мукаева Е.Ю.
Формирование заявки на педагогические кадры на 2023 – 2024 учебный год.	Февраль	Мукаева Е.Ю.
Подготовка уточнённой заявки на документы об образовании в МО и Н РТ для выпускников общеобразовательных организаций на 2022 – 2023 учебный год	Апрель – май	Мукаева Е.Ю.
Организация работы по предоставлению руководителями ОУ справок о доходах за 2022 год. Составления отчёта.	Февраль – Апрель. Май	Мукаева Е.Ю.
Оформление ежегодных отпусков руководителям образовательных организаций ВМР РТ	Июнь, Июль	Мукаева Е.Ю.
Получение документов строгой отчётности в МО и Н РТ для	Май – июнь	Мукаева Е.Ю.

Прономеровано, процифровано  
и скреплено печатю

53 (пятьдесят три) страниц

И.о. Начальника МКУ «Отдел образования

Верхнеуслонского муниципального района  
Республики Татарстан»

Ф.М. Ахметова

